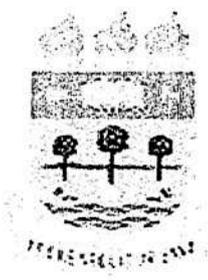


INSCRIÇÃO:      NOME:

**UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ – UVA**

**COMISSÃO EXECUTIVA DO  
PROCESSO SELETIVO–CEPS**



**Vestibular  
2020.1**

**Provas:**  
**1- Redação**  
**2- Conhecimentos Específicos**  
**Língua Portuguesa e**  
**História**  
**DATA: 08 de dezembro de 2019**  
**Início: 14h00min**  
**Término: 17h00min**

**LEIA COM BASTANTE ATENÇÃO E SIGA RIGOROSAMENTE AS INSTRUÇÕES**

- |    |   |
|----|---|
| 01 | Leia atentamente o título proposto para a Prova de Redação. Utilize a folha específica para o desenvolvimento da mesma.                                       |
| 02 | Examine se o questionário da Prova de Conhecimentos Específicos está completo ( <b>20 questões</b> ) e se há falhas gráficas que causem dúvidas.              |
| 03 | Cada questão da prova terá um enunciado seguido de 4 (quatro) alternativas, designadas pelas letras A, B, C e D, das quais somente <b>UMA É CORRETA</b> .     |
| 04 | O <b>CARTÃO-RESPOSTA</b> tem, <b>NECESSARIAMENTE</b> , que ser preenchido com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.                                    |
| 05 | É expressamente <b>PROIBIDO</b> o uso de qualquer tipo de corretivo no <b>CARTÃO-RESPOSTA</b> .   |
| 06 | Ao receber o <b>CARTÃO-RESPOSTA</b> , confira os seguintes dados: nome, nº de inscrição, prova e curso. Caso haja divergência, avise imediatamente ao fiscal. |
| 07 | Observe o modelo no <b>CARTÃO-RESPOSTA</b> para o preenchimento correto do mesmo e não use canetas que borrem o papel.  |
| 08 | Não serão aceitas para correção <b>MARCAÇÕES RASURADAS NO CARTÃO-RESPOSTA</b> .   |
| 09 | Não dobre ou amasse seu <b>CARTÃO-RESPOSTA</b> , para que não seja rejeitado pelo computador.   |
| 10 | Durante a prova é vedado intercâmbio, bem como o empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos.   |
| 11 | <b>A FRAUDE OU TENTATIVA, A INDISCIPLINA E O DESRESPEITO</b> às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que põem fora de classificação o candidato. |
| 12 | Mantenha consigo o Cartão de Informação, apresentando-o quando solicitado.  |
| 13 | Não é permitido ao candidato sair da sala com qualquer tipo de cópia de seu gabarito.   |
| 14 | O candidato, ao sair da sala, entregará ao fiscal o <b>CARTÃO-RESPOSTA</b> e este Caderno de Prova.   |
| 15 | Os 3 (três) últimos candidatos a entregar a prova só poderão sair da sala juntos.   |

**PROVA DE REDAÇÃO**  
**(UTILIZE A FOLHA ESPECÍFICA PARA A PROVA DE REDAÇÃO)**

**INSTRUÇÕES:**

- a) Redigir um texto em prosa de, no mínimo, 15 linhas e, no máximo, 30 linhas, conforme proposto abaixo.
- b) Não atribuir título ao texto.
- c) Não fugir ao tema.
- d) Não escrever a lápis.
- e) Não escrever em versos.
- f) Não assinar fora do local especificado na folha de redação.

**PROPOSTA DE REDAÇÃO**

Lima Barreto, analisando a realidade brasileira de seu tempo, escreveu: “O Brasil não tem povo, apenas público. Povo luta por seus direitos, público só assiste de camarote”. A partir do pensamento do autor, elabore um texto dissertativo/argumentativo, colocando o seu ponto de vista.

\*\*\*\*\*

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**TEXTO**

- 01- Na conversa de anteontem com Rita esqueceu-me dizer a parte relativa a minha mulher, que lá está  
02- enterrada em Viena. Pela segunda vez falou-me em transportá-la para o nosso jazigo. Novamente lhe disse  
03- que estimaria muito estar perto dela, mas que, em minha opinião, os mortos ficam bem onde caem; redargui-  
04- me que estão muito melhor com os seus.  
05- – Quando eu morrer, irei para onde ela estiver, no outro mundo, e ela virá ao meu encontro – disse eu.  
06- Sorriu, e citou o exemplo da viúva Noronha, que fez transportar o marido de Lisboa, onde faleceu, para o  
07- Rio de Janeiro, onde ela conta acabar. Não disse mais sobre esse assunto, mas provavelmente tomará a ele,  
08- até alcançar o que lhe parece. Já meu cunhado dizia que era seu costume, dela, quando queria alguma coisa.  
09- Outra coisa que não escrevi foi a alusão que ela fez à gente Aguiar, um casal que conheci a última vez  
10- que vim, com licença, ao Rio de Janeiro, e agora encontrei. São amigos dela e da viúva, e celebram daqui a  
11- dez ou quinze dias as suas bodas de prata. Já os visitei duas vezes e o marido a mim. Rita falou-me deles  
12- com simpatia e aconselhou-me a ir cumprimentá-los por ocasião das festas aniversárias.  
13- – Lá encontrará Fidélia.  
14- – Que Fidélia?  
15- – A viúva Noronha.  
16- – Chama-se Fidélia?  
17- – Chama-se.  
18- – O nome não basta para não casar.  
19- – Tanto melhor para você, que vencerá a pessoa e o nome, e acabará casando com a viúva. Mas eu repito  
20- que não casa.

(ASSIS, Machado de. Memorial de Aires. 3ª Ed. São Paulo: Martins Claret, 2013. p. 20-21).

**QUESTÕES**

Da leitura do texto acima, responda as questões 01, 02 e 03.

01- Podemos dizer que o texto discute, precipuamente:

- a.( ) bodas de casamento e morte.
- b.( ) morte e casamento.
- c.( ) viagem e morte.
- d.( ) férias e casamento.

02- O narrador do texto é:

- a.( ) Rita.
- b.( ) Fidélia.
- c.( ) o Aguiar.
- d.( ) nenhuma das alternativas anteriores.

03- A personagem e sua característica estão corretamente relacionadas, em:

- a.( ) Rita/teimosia.
- b.( ) Noronha/beleza.
- c.( ) o Aguiar/riqueza.
- d.( ) Rita/religiosidade.

04- A palavra 'memorial', do título da obra em discussão, tem como melhor sinônimo:

- a.( ) memento.
- b.( ) petição escrita.
- c.( ) diário.
- d.( ) fatos memoráveis.

05- Devem receber acentuação gráfica, todas as palavras, à alternativa:

- a.( ) papeis, reu, antônimo e hemisfério.
- b.( ) picole, maracuja, tipoia e raiz.
- c.( ) viuvinha, veem(eles), por(verbo) e cajuína.
- d.( ) colmeia, peru, ciência e cientista.

06- Sobre a palavra 'casal' (linha 09), podemos, corretamente, afirmar:

- a.( ) é uma palavra primitiva.
- b.( ) o sufixo { -al } significa 'grande quantidade'.
- c.( ) o sufixo { -al } significa 'relativo à natureza de'.
- d.( ) é uma palavra formada por sufixação e o sufixo significa 'relação'.

07- Está flexionada no pretérito perfeito do indicativo, a forma verbal:

- a.( ) ficam.
- b.( ) disse.
- c.( ) estão.
- d.( ) virá.

08- Em "... esqueceu-me dizer a parte relativa..." (linha 01), o pronome 'me' deve ser, sintaticamente, analisado como:

- a.( ) sujeito do verbo 'dizer'.
- b.( ) objeto direto.
- c.( ) objeto indireto.
- d.( ) parte integrante do verbo.

09- Na construção "... e citou o exemplo da viúva Noronha..." (linha 06), é correto dizermos:

- a.( ) o sujeito da oração é indeterminado.
- b.( ) a palavra 'Noronha' é aposto de 'viúva'.
- c.( ) 'da viúva Noronha' é objeto indireto do verbo 'citou'.
- d.( ) 'o exemplo da viúva Noronha' é o sujeito da oração.

10- Na questão 08 '... dizer a parte relativa ...' deve ser classificada como:

- a.( ) oração subordinada substantiva subjetiva.
- b.( ) oração subordinada substantiva objetiva direta.
- c.( ) oração coordenada assindética.
- d.( ) oração subordinada substantiva objetiva indireta (deu-se a elipse de preposição 'de').

## HISTÓRIA

11- A escravidão foi uma das principais características da sociedade colonial se estendendo ao Império. Entre os principais elementos que contribuíram para a abolição da escravidão no Brasil, está a luta desses povos subjugados. Uma das principais heranças dessa resistência são:

- a.( ) As aldeias indígenas na Amazônia.
- b.( ) Os assentamentos de trabalhadores rurais sem terra.
- c.( ) As Colônias de africanos no Brasil.
- d.( ) As Comunidades Quilombolas.

12- "A cidade vivia uma euforia cultural. A sociedade sobralense espelhava-se na França, refletindo a *Belle Époque*, período em que foi moda copiar hábitos e costumes de Paris, iniciada nos grandes centros urbanos e propagada em outras cidades" (*Polifonia Sobralense*, 2015, p.86).

No trecho acima a historiadora Giovana Mont'Alverne faz referência:

- a.( ) À vida urbana no Brasil colonial.
- b.( ) À chegada da Família Real no Brasil.
- c.( ) Às mudanças culturais no Brasil entre os séculos XIX e XX.
- d.( ) Ao cotidiano brasileiro da Segunda Guerra Mundial.

13- No mês em que a América Latina comemora os 46 anos do golpe de Estado que pôs fim à primeira experiência socialista democrática no mundo, o presidente do Brasil disparou à imprensa: "Senhora Michele Bachelet, se não fosse o pessoal do [Augusto] Pinochet, entre eles seu pai, hoje o Chile seria uma Cuba" (*Jornal El País*, 04 set. 2019).

Sobre os fatores que contribuíram para o golpe militar no Chile em 1973, é INCORRETO afirmar:

- a.( ) O discurso do Presidente Allende em maio de 1973 propondo, entre outras medidas, uma nova lei de reforma agrária que visasse expropriar áreas menores que 40 hectares, assim como a socialização dos meios de produção.
- b.( ) O controle do legislativo entre os anos de 1970 e 1973 pelos partidos de centro-direita, como o Partido Nacional e a Democracia Cristã, manteve a resistência ao governo da "Unidade Popular" exclusivamente no âmbito da legalidade, o que dificultou o golpe liderado pelo Gen. Pinochet.
- c.( ) A Doutrina de Segurança Nacional, presente em maior ou menor grau na formação das Forças Armadas em toda a América Latina, reforçava ainda mais uma perspectiva de mundo avessa às transformações sociais.
- d.( ) A intervenção norte-americana, intensificada após a posse de Allende, criou um clima propício para o golpe através de atividades tais como: recolher informações de oficiais dispostos à sublevação, além da propaganda, desinformação e atividades terroristas com o intuito de provocar a esquerda.

14- A primeira foi o maior levante de escravos urbanos ocorrido nas américas, tendo a identidade étnico-religiosa como uma das principais motivações do movimento. A segunda, a única na qual elementos de baixa condição social lograram ocupar o governo por um considerável período.

As informações acima estão relacionadas a duas das revoltas que sacudiram o Império entre os anos de 1835 e 1840. Identifique-as:

- a.( ) Sabinada e Cabanagem.
- b.( ) Farrroupilha e Balaiada.
- c.( ) Revolta dos Malês e Cabanagem.
- d.( ) Revolta da Chibata e Revolta da Vacina.

15- Para o historiador Eric Hobsbawm, aos historiadores cabe a tarefa de lembrar o que os outros esquecem.

Sobre o conceito de História é correto afirmar:

- a.( ) História é o estudo da ação do homem no tempo.
- b.( ) História é a ciência que estuda o passado e reproduz os fatos tais como aconteceram.
- c.( ) A História pode ser considerada uma área de estudo neutra, verdadeira e objetiva.
- d.( ) A História dedica-se exclusivamente ao tempo presente.

16- A queda do Muro de Berlim em 1989 foi um acontecimento simbólico para a Europa contemporânea, com forte repercussão sobre o resto do mundo, que teve como resultado:

- a.( ) A crise da globalização.
- b.( ) A ascensão do comunismo.
- c.( ) O fim do nazismo.
- d.( ) O fim da Guerra Fria.

17- A visão equivocada de que a Idade Média foi um tempo obscuro da história da humanidade foi construída pelos pensadores renascentistas a partir do século XVI, sendo, entretanto, rompida pelo romantismo no século XIX.

Encontre a argumentação que melhor explica essa nova leitura do período:

- a.( ) As invasões bárbaras provocaram decadência cultural.
- b.( ) É muito comum que os pensadores de uma época desqualifiquem a anterior.
- c.( ) A predominância do pensamento religioso induziu essa leitura negativa do período.
- d.( ) Os povos "bárbaros" passaram a ser vistos como o "sopro de vitalidade" que arejou o decadente Império Romano.

18- "[...] Ali ninguém passava fome. O beato dava as ordens e todo mundo trabalhava. Era muita terra, tudo plantada. Lá era tudo na ordem. Tinha reza e penitência. Cada família recebia aquele tanto de comida. Em 36 a polícia foi lá e acabou com tudo [...]" (Eleutério Tavares, 1989. In: RAMOS, 1998, p. 367). Os movimentos messiânicos, recorrentes na história do Brasil, foram violentamente reprimidos pelas forças do Estado. Com base no depoimento acima, identifique o nome desse movimento e sua respectiva liderança.

- a.( ) O Caldeirão de Santa Cruz do Deserto, no município de Crato-CE, sob a liderança do beato José Lourenço.
- b.( ) Guerra do Contestado, na região de Santa Catarina e Paraná, sob a liderança do beato José Maria.
- c.( ) Canudos, no sertão da Bahia, liderado por Antônio Conselheiro.
- d.( ) Sedição de Juazeiro, no Ceará, liderada pelo Pe. Cícero Romão Batista.

19- "O Castelo de São Jorge de Mina. Dez caravelas e uma urca levaram uma missão diplomática portuguesa ao caramansa, chefe de uma aldeia litorânea localizada onde hoje fica a cidade de Elmina (no atual país de Gana). [...] O objetivo era convencer o caramansa a permitir a construção de uma casa-forte, uma feitoria, [...]" (VAINFAS *et al*, 2010, p. 337). A instalação de feitorias na costa africana ao longo da Era Moderna tinha como principais funções:

- a.( ) Instalar colônias portuguesas na África, do mesmo modo da América.
- b.( ) Realizar comércio com os chefes locais, concentrar as mercadorias e diminuir o tempo de estadia dos navios.
- c.( ) Vigiar e controlar os territórios ocupados no continente africano.
- d.( ) Socializar com outras nações o comércio de escravos.

20- Sobre a *Operação Condor* é correto afirmar:

- a.( ) Foi uma operação militar contra a Guerrilha do Araguaia.
- b.( ) Foi uma das organizações da luta armada no Brasil.
- c.( ) Foi uma aliança político-militar entre os vários regimes militares da América do Sul com a CIA.
- d.( ) Foi um órgão de apoio aos presos políticos pelo regime de 1964.