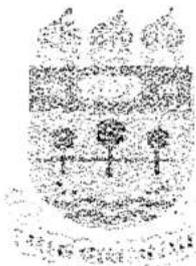


INSCRIÇÃO: NOME:

UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ – UVA

COMISSÃO EXECUTIVA DO PROCESSO SELETIVO–CEPS



Vestibular 2016.2

Provas:

1- Redação

2 - Conhecimentos Específicos

**Língua Portuguesa e
História**

DATA: 19 de junho de 2016

Início: 14h00min

Término: 17h00min

LEIA COM BASTANTE ATENÇÃO E SIGA RIGOROSAMENTE AS INSTRUÇÕES

01	Leia atentamente o título proposto para a Prova de Redação. Utilize a folha específica para o desenvolvimento da mesma.
02	Examine se o questionário da Prova de Conhecimentos Específicos está completo (20 questões) e se há falhas gráficas que causem dúvidas.
03	Cada questão da prova terá um enunciado seguido de 4 (quatro) alternativas, designadas pelas letras A, B, C e D, das quais somente UMA É CORRETA .
04	O CARTÃO-RESPOSTA tem, NECESSARIAMENTE , que ser preenchido com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
05	É expressamente PROIBIDO o uso de qualquer tipo de corretivo no CARTÃO-RESPOSTA .
06	Ao receber o CARTÃO-RESPOSTA , confira os seguintes dados: nome, nº de inscrição, prova e curso. Caso haja divergência, avise imediatamente ao fiscal.
07	Observe o modelo no CARTÃO-RESPOSTA para o preenchimento correto do mesmo e não use canetas que borrem o papel.
08	Não serão aceitas para correção MARCAÇÕES RASURADAS NO CARTÃO-RESPOSTA .
09	Não dobre ou amasse seu CARTÃO-RESPOSTA , para que não seja rejeitado pelo computador.
10	Durante a prova é vedado intercâmbio, bem como o empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos.
11	A FRAUDE OU TENTATIVA, A INDISCIPLINA E O DESRESPEITO às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que põem fora de classificação o candidato.
12	Mantenha consigo o Cartão de Informação, apresentando-o quando solicitado.
13	Não é permitido ao candidato sair da sala com qualquer tipo de cópia de seu gabarito.
14	O Candidato, ao sair da sala, entregará ao fiscal o CARTÃO-RESPOSTA e este Caderno de Prova.
15	Os 3 (três) últimos candidatos a entregar a prova só poderão sair da sala juntos.

PROVA DE REDAÇÃO

(UTILIZE A FOLHA ESPECÍFICA PARA A PROVA DE REDAÇÃO)

INSTRUÇÕES:

- a) Redigir um texto em prosa de, no mínimo, 15 linhas e, no máximo, 30 linhas, com o título proposto abaixo.
- b) Não atribuir outro título ao texto.
- c) Não fugir ao tema.
- d) Não escrever a lápis.
- e) Não escrever em versos.
- f) Não assinar fora do local especificado na folha de redação.

TÍTULO:

“Em 2015, ao receber um título na Universidade de Torino, Eco levantou um estardalhaço ao dizer que a internet deu voz a multidões de imbecis.” (Veja, 02 de março de 2016). Qual o seu ponto de vista sobre isto?

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

- 01- Uma manhã Simão foi buscar Eugênio a toda a pressa para ir socorrer-lhe o pai, que se debatia numa nova
- 02- crise de angina do peito. Um automóvel os levou a toda velocidade à casa de Mendel Kantermann. Era uma
- 03- casa pequena e úmida, de porta e duas janelas. Logo ao entrar, Eugênio sentiu no ar que respirava a pobreza
- 04- em que aquela gente vivia.
- 05- Deitado de lado na sua velha cama de casal, pálido, encurvado e imóvel, Mendel Kantermann gemia e
- 06- ofegava. Nos seus olhos, Eugênio reconheceu uma expressão que já lhe era familiar: o pavor da morte.
- 07- Ao pé da cama, com a cabeça inclinada, as mãos enlaçadas e o olhar de mártir posto no marido, a mãe de
- 08- Simão parecia já orar por alma dum defunto. Era uma mulher baixa e roliça, de feições orientais e olhos de
- 09- ovelha sacrificada. Não dizia palavra. Limitava-se a suspirar de quando em quando. Era a imagem viva do
- 10- desalento e da dor.
- 11- Eugênio quebrou uma ampola de éter amilnitroso e levou-a às narinas do doente, fazendo-o aspirar
- 12- longamente os seus vapores. Aplicou-lhe em seguida uma injeção de sedol.
- 13- Os minutos se passaram. Eugênio tomava o pulso do paciente. A mulher continuava fechada no seu
- 14- silêncio de desgraça.
- 15- Mendel Kantermann já respirava com mais força. Era um homem de quase 60 anos, de barba grisalha, pele
- 16- flácida e muito branca. Seus olhos eram dum azul opaco e triste.
- 17- Eugênio bateu-lhe no ombro, afetuosamente:
- 18- – O pior já passou – disse com jovialidade.
- 19- Mendel fez um meio sorriso e ergueu os olhos para a mulher. Eugênio tirou o bloco de notas e a caneta
- 20- automática e rabiscou uma receita. Arrancou a folha do bloco e deu-a a Simão.
- 21- – Mande aviar. Ai está o modo de tomar. Depois do consultório, voltarei.

(VERÍSSIMO, Érico. Olhai os lírios do campo. Rio de Janeiro: Livraria José Olympio/Civilização Brasileira, 1973. pp.221-222).

QUESTÕES

Da leitura do texto acima, responda as questões de 01 a 04:

01- A personagem principal do texto é:

- | | |
|-----------------|--------------------------------|
| a. () Eugênio. | b. () Mendel. |
| c. () Simão. | d. () Nenhuma das anteriores. |

02- A temática do texto é, em uma palavra:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| a. () morte. | b. () família. |
| c. () socorro. | d. () pobreza. |

03- A expressão '... olhos de ovelha sacrificada.' (linhas 08 e 09) é uma:

- a.() figura de pensamento/comparação.
- b.() figura de palavra/metáfora.
- c.() figura de pensamento/metáfora.
- d.() figura de palavra/ironia.

04- Pertence à mesma Escola Literária que Érico Veríssimo:

- a.() Luis Fernando Veríssimo.
- b.() Machado de Assis.
- c.() Monteiro Lobato.
- d.() José Américo de Almeida.

05- O sufixo { - al } tem o mesmo valor que em 'orientais' (oriental), à alternativa:

- a.() conjugal.
- b.() laranjal.
- c.() dedal.
- d.() areal.

06- Em "Mendel fez um meio sorriso..." (linha 19), morfossintaticamente, podemos afirmar que 'meio' é:

- a.() numeral.
- b.() advérbio.
- c.() adjetivo.
- d.() substantivo.

07- Sobre o verbo 'bater', em "Eugênio bateu-lhe no ombro..." (linha 17), quanto a sua regência e ao seu complemento, é correto afirmarmos:

- a.() verbo transitivo indireto com o complemento 'lhe'.
- b.() verbo transitivo indireto com o complemento '(–) lhe no ombro'.
- c.() verbo intransitivo com o adjunto adverbial 'no ombro'.
- d.() verbo transitivo indireto com o complemento verbal 'lhe' e o adjunto adverbial 'no ombro'.

08- Em "Uma manhã Simão foi buscar Eugênio..." (linha 01), temos a seguinte construção locucional do verbo:

- a.() tempo composto (pretérito perfeito do indicativo).
- b.() o verbo 'ir' é um auxiliar modal.
- c.() o verbo 'buscar' é um auxiliar causativo.
- d.() o verbo 'ir' é um auxiliar deôntico.

09- O sujeito do verbo 'mandar', em "– Mande aviar." (linha 21), é:

- a.() indeterminado.
- b.() desinencial (tu).
- c.() oração sem sujeito.
- d.() desinencial (você).

10- No período "Uma manhã Simão foi buscar Eugênio a toda a pressa para ir socorrer-lhe o pai, que se debatia numa nova crise de angina do peito." (linhas 01 e 02), as duas orações sublinhadas são classificadas, nesta ordem, assim:

- a.() oração subordinada adverbial final/oração subordinada adjetiva explicativa.
- b.() oração principal/oração subordinada adjetiva explicativa.
- c.() oração subordinada adverbial causal/oração subordinada substantiva apositiva.
- d.() oração subordinada adverbial consecutiva/oração subordinada substantiva objetiva direta.

HISTÓRIA

11- Em 1929, foi criada a revista *Annales*, na França. Os historiadores fundadores da *Annales* romperam com a narrativa dos feitos dos grandes homens e procuraram integrar a História com outras ciências, como a economia, a sociologia e a literatura.

A História dos *Annales* também é conhecida como:

- a.() História Marxista.
- b.() História Positivista.
- c.() História Nova.
- d.() História Social.

12- O máximo do expansionismo grego corresponde ao período de Alexandre Magno. Considerando-se as realizações de Alexandre, pode-se afirmar que:

- a.() Alexandre uniu o Oriente e a Europa, formando um único e poderoso Império gerador da cultura clássica grega.
- b.() a partir de Alexandre o Oriente unificou-se em uma só unidade política, o Império dos Ptolomeus.
- c.() as guerras de Alexandre favoreceram a decadência grega e o consequente domínio romano.
- d.() as conquistas de Alexandre aumentaram os contatos culturais entre Ocidente e Oriente, possibilitando o surgimento do Helenismo e de novas unidades políticas, os reinos helenísticos.

13- "Em realidade, se o ouro criou condições favoráveis ao desenvolvimento interno da Colônia, não é menos verdade que o ouro também dificultou o aproveitamento dessas condições ao entorpecer o desenvolvimento manufatureiro da Metrópole. Houvesse Portugal acumulado alguma técnica manufatureira, e a mesma ter-se-ia transferido para o Brasil, apesar de disposições legislativas em contrário, como ocorreu, nos Estados Unidos."

- 1- O ciclo da mineração dificultou o desenvolvimento manufatureiro do Brasil.
- 2- O ciclo de mineração repercutiu desfavoravelmente sobre a indústria manufatureira em Portugal.
- 3- O ciclo de mineração repercutiu desfavoravelmente sobre a indústria manufatureira nos Estados Unidos.

O texto acima apoia:

- a.() apenas a afirmativa 1.
- b.() apenas a afirmativa 2.
- c.() apenas as afirmativas 1 e 2.
- d.() apenas as afirmativas 2 e 3.

14- O feudalismo, sistema político, social e econômico da Idade Média, começou a entrar em decadência a partir do século XI.

Dentre as causas da decadência do feudalismo destacam-se:

- 1- O sucesso militar das Cruzadas.
- 2- A peste negra, que diminuiu a oferta de mão-de-obra, que passou a ser assalariada.
- 3- O renascimento comercial e urbano.
- 4- A incapacidade militar da cavalaria diante das armas de fogo dos exércitos mercenários burgueses.
- 5- A ascensão da Igreja como poder político.

Assinale a alternativa verdadeira, de acordo com o gabarito abaixo:

- a.() se apenas 1 e 2 forem verdadeiras.
- b.() se apenas 4 e 5 forem verdadeiras.
- c.() se apenas 2, 3 e 4 forem verdadeiras.
- d.() se apenas a 5 for verdadeira.

15- O Pacto Colonial, estabelecido entre Portugal e o Brasil, foi profundamente abalado quando da:

- a.() Proclamação da República do Brasil em 1889.
- b.() Abolição do tráfico de escravos para o Brasil em 1850.
- c.() Transmigração da Corte Portuguesa para o Brasil em 1808.
- d.() Promulgação do Ato Adicional à Constituição em 1834.

16- O governo de Getúlio Vargas, durante o qual foi instituído o Estado Novo, terminou em outubro de 1945 por:

- a.() fim do mandato.
- b.() renúncia.
- c.() suicídio.
- d.() deposição por golpe militar.

17- Entre as alternativas abaixo, apenas uma não faz referência à administração do presidente João Batista Figueiredo. Assinale-a:

- a.() Fim do bipartidarismo restrito à Arena e MDB. Foram criados novos partidos para disputar as próximas eleições.
- b.() Criação do Instituto Nacional da Previdência Social.
- c.() Anistia a todos aqueles que foram punidos pela ditadura militar.
- d.() Foram restabelecidas as eleições diretas para governador de estado.

18- A importância maior da Revolução Inglesa do século XVII, para o processo conhecido como Revolução Industrial foi:

- a.() possibilitar uma gigantesca reforma agrária que abriu caminho ao capitalismo britânico.
- b.() permitir a ascensão dos comerciantes e empresários industriais ao comando da política inglesa.
- c.() suprimir os últimos remanescentes feudais e eliminar as formas político-econômicas mercantilistas.
- d.() instaurar a liberdade de consciência e estabelecer as bases do sistema parlamentar.

19- A política do "New Deal", desenvolvida pelo Presidente Franklin D. Roosevelt, dos Estados Unidos, após a sua eleição em 1932, visava principalmente:

- a.() recuperar a economia americana, profundamente abalada pela Grande Depressão.
- b.() garantir a presença americana no Panamá, em virtude de sua importância estratégica.
- c.() criar condições para que as multinacionais americanas enfrentassem a concorrência europeia.
- d.() expandir a economia americana no Pacífico, em virtude da concorrência do Japão.

20- "Vivemos em uma época de crise, uma crise do homem: uma crise em todos os setores da vida – políticos, econômicos, sociais e ideológicos."

(Aquino, Jacques, Denise e Oscar. História das sociedades das comunidades primitivas às sociedades medievais. Ao livro Técnico p.1)

Ao conhecer e analisar esta crise, o historiador, enquanto cientista social, concluirá que:

- a.() a natureza da crise aponta para o fim da História do homem, como indicam as profecias.
- b.() a existência de crise, ao longo da história, tem significado momentos de mudanças, de transformação.
- c.() a superação da crise dar-se-á pela redenção espiritual do homem, que só assim se salvará da hecatombe final.
- d.() somente a ação dos grandes líderes poderá solucioná-la, devido à sua magnitude.