

CIÊNCIAS HUMANAS | MATEMÁTICA | BIOLOGIA | QUÍMICA



VESTIBULAR
UNICAMP

20.26

Instruções para a realização da prova

- Neste caderno, deverão ser respondidas as questões das seguintes provas:
Interdisciplinar de **Ciências Humanas** (1 e 2);
Matemática (3 a 6);
Biologia (7 a 13);
Química (14 a 18).
- Atenção:** para as questões em que se exige cálculo, não basta escrever apenas o resultado final. É necessário mostrar a resolução ou o raciocínio utilizado para respondê-las.
- A prova deve ser feita com caneta esferográfica **preta**. Utilize apenas o espaço reservado (e claramente identificado) para a resolução das questões.
- A duração total da prova é de **cinco** horas.

ATENÇÃO

Os rascunhos **não** serão considerados na correção.

UNICAMP VESTIBULAR 2026 – 2ª FASE
CIÊNCIAS HUMANAS | MATEMÁTICA | BIOLOGIA | QUÍMICA

NOME

ORDEM

INSCRIÇÃO

ESCOLA

SALA

LUGAR

ASSINATURA DO CANDIDATO

1	Classificação Periódica dos Elementos Químicos																18
1 H Hidrogênio 1,0079	2 He Hélio 4,0026																
3 Li Lítio 6,941(2)	4 Be Berílio 9,0122																
11 Na Sódio 22,990	12 Mg Magnésio 24,305	13 Al Alumínio 26,982	14 Si Silício 28,086	15 P Fósforo 30,974	16 S Enxofre 32,066(6)	17 Cl Cloro 35,453	18 Ar Argônio 39,948										
19 K Potássio 39,098	20 Ca Cálcio 40,078(4)	21 Sc Escândio 44,956	22 Ti Titânio 47,867	23 V Vanádio 50,942	24 Cr Cromo 51,996	25 Mn Manganês 54,938	26 Fe Ferro 55,845(2)	27 Co Cobalto 58,933	28 Ni Níquel 58,693	29 Cu Cobre 63,546(3)	30 Zn Zinco 65,39(2)	31 Ga Gálio 69,723	32 Ge Germânio 72,61(2)	33 As Arsênio 74,922	34 Se Selênio 78,96(3)	35 Br Bromo 79,904	36 Kr Criptônio 83,80
37 Rb Rubídio 85,468	38 Sr Estrôncio 87,62	39 Y Ítrio 88,906	40 Zr Zircônio 91,224(2)	41 Nb Níobio 92,906	42 Mo Molibdênio 95,94	43 Tc Tecnécio 98,906*	44 Ru Rutênio 101,07(2)	45 Rh Ródio 102,91	46 Pd Paládio 106,42	47 Ag Prata 107,87	48 Cd Cádmio 112,41	49 In Índio 114,82	50 Sn Estanho 118,71	51 Sb Antimônio 121,76	52 Te Telúrio 127,60(3)	53 I Iodo 126,90	54 Xe Xenônio 131,29(2)
55 Cs Césio 132,91	56 Ba Bário 137,33	57 a 71 La-Lu	72 Hf Háfio 178,49(2)	73 Ta Tântalo 180,95	74 W Tungstênio 183,84	75 Re Rênio 186,21	76 Os Ósmio 190,23(3)	77 Ir Iridio 192,22	78 Pt Platina 195,08(3)	79 Au Ouro 196,97	80 Hg Mercúrio 200,59(2)	81 Tl Tálio 204,38	82 Pb Chumbo 207,2	83 Bi Bismuto 208,98	84 Po Polônio 209,98*	85 At Astató 209,99*	86 Rn Radônio 222,02*
87 Fr Frâncio 223,02*	88 Ra Rádio 226,03*	89 a 103 Ac-Lr	104 Rf Rutherfordio 261*	105 Db Dúbnio 262*	106 Sg Seabórgio ---	107 Bh Bóhrio ---	108 Hs Hássio ---	109 Mt Meitnério ---									

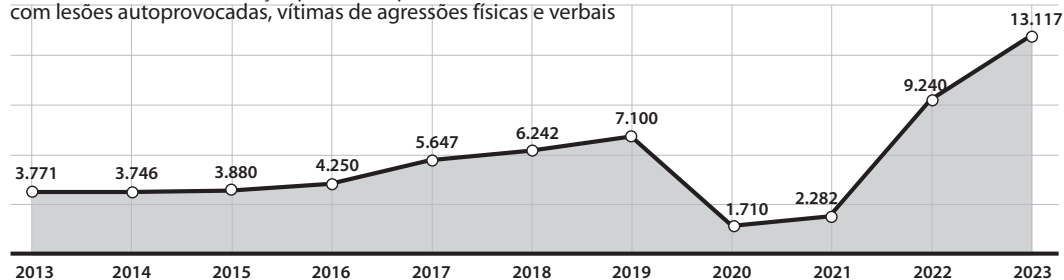
Número atômico → 25
 Símbolo → Mn
 Nome → Manganês
 54,938

Massa atômica relativa.
 A incerteza no último dígito é ±1, exceto quando indicado entre parênteses. Os valores com * referem-se ao isótopo mais estável.

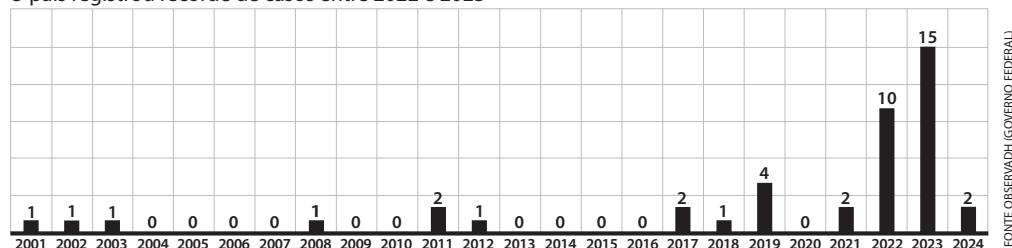
57 La Lantânio 138,91	58 Ce Cério 140,12	59 Pr Praseodímio 140,91	60 Nd Neodímio 144,24(3)	61 Pm Promécio 146,2*9	62 Sm Samário 150,36(3)	63 Eu Európio 151,96	64 Gd Gadolínio 157,25(3)	65 Tb Térbio 158,93	66 Dy Disprósio 162,50(3)	67 Ho Hólmio 164,93	68 Er Érbio 167,26(3)	69 Tm Túlio 168,93	70 Yb Ítérbio 173,04(3)	71 Lu Lutécio 174,97
89 Ac Actínio 227,03*	90 Th Tório 232,04*	91 Pa Protactínio 231,04*	92 U Urânio 238,03*	93 Np Neptúnio 237,05*	94 Pu Plutônio 239,05*	95 Am Americio 241,06*	96 Cm Cúrio 244,06*	97 Bk Berkélio 249,08*	98 Cf Califórnio 252,08*	99 Es Einstênio 252,08*	100 Fm Férmio 257,10*	101 Md Mendelévio 258,10*	102 No Nobélio 259,10*	103 Lr Laurêncio 262,11

RASCUNHO

Pessoas atendidas em serviços públicos e privados de saúde com lesões autoprovocadas, vítimas de agressões físicas e verbais



O país registrou recorde de casos entre 2022 e 2023



(Adaptado de QUEIROZ, C. "Violência escolar aumenta nos últimos dez anos no Brasil". In: *Revista Fapesp*. n. 350, S. Paulo: abril de 2025. Disponível em <https://revistaspesquisa.fapesp.br/violencia-escolar-aumenta-nos-ultimos-10-anos-no-brasil/>. Acesso em 15/10/2025.)

- a) O crescimento de 117 para 3,1 mil casos de sofrimento psíquico nas escolas paulistas, entre 2019 e 2023, aponta para a existência de um problema a ser discutido pela sociedade. Cite e explique dois exemplos de sofrimento psíquico entre estudantes no ambiente escolar.
- b) Descreva o que os gráficos informam sobre a violência escolar em três períodos (até 2019, 2020–2021 e depois de 2022). O que aconteceu no Brasil nos mesmos períodos? Em seguida, relacione os processos sociais e políticos à evolução dos números apresentados.

Resolução (será considerado apenas o que estiver escrito com caneta preta dentro deste espaço).

4. Considere o gráfico da parábola $y = x^2/4$, a reta r dada por $y = -1$ e o ponto $A = (0, 1)$. Seja P um ponto qualquer da parábola e Q o ponto de interseção da reta r com uma reta perpendicular à reta r que passa pelo ponto P .

- a) Mostre que a distância entre P e A é igual à distância entre P e Q .
- b) Encontre o(s) ponto(s) P tais que o triângulo APQ é equilátero.

Resolução (será considerado apenas o que estiver escrito com caneta preta dentro deste espaço).

6. Sejam b e d números positivos distintos de 1 e considere o sistema linear nas variáveis x e y :

$$(\log_b 2)x + (\log_4 b)y = k$$

$$(\log_d 4)x + (\log_2 d)y = 0$$

a) Para $k = 1$, $b = 2$ e $d = 4$, determine x e y .

b) Para $k = 0$, determine para quais valores de b e d o sistema admite infinitas soluções.

Resolução (será considerado apenas o que estiver escrito com caneta preta dentro deste espaço).

7. Medidas para proteger as crianças e os jovens dos cigarros eletrônicos são necessárias. No Brasil, a Agência Nacional de Vigilância Sanitária proíbe a comercialização, a importação e a propaganda de todos os tipos de dispositivos eletrônicos para fumar, como *e-cigs*, *vapes* e *pods*, seja com nicotina ou não. A nicotina causa dependência, podendo influenciar negativamente o desenvolvimento cerebral de crianças e adolescentes, impactando o aprendizado, a memória e a saúde mental.

(Adaptado de <https://www.paho.org/pt/noticias/14-12-2023-medidas-urgentes-sao-necessarias-para-protoger-criancas-e-os-jovens-dos>. Acesso em 01/07/2025.)

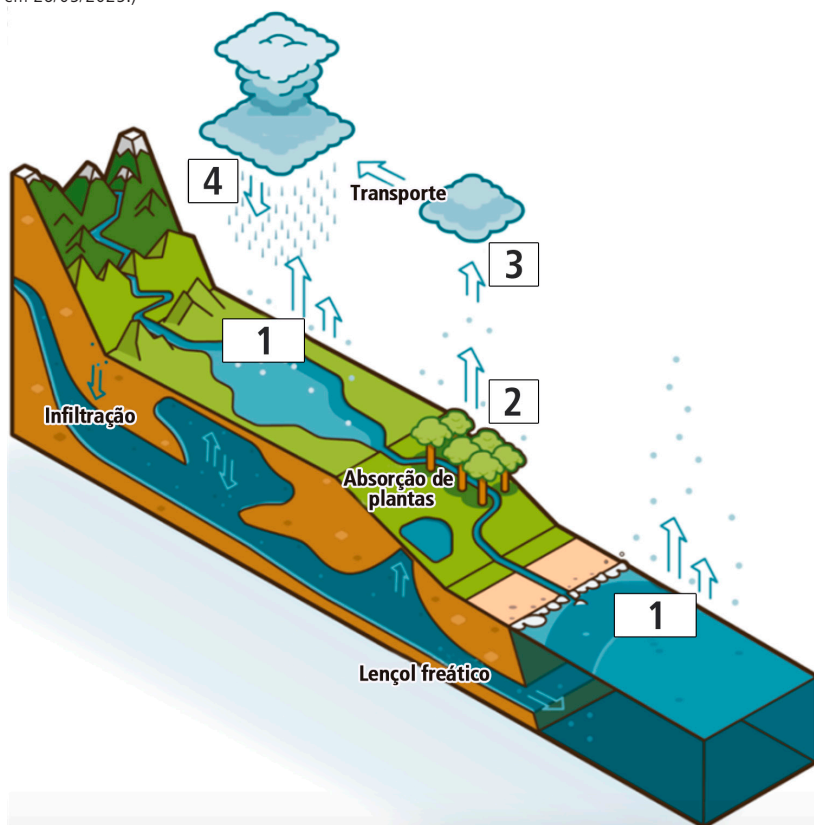
- a) A adolescência é um período vulnerável do desenvolvimento, marcado por uma neuroplasticidade elevada. A neuroplasticidade é a capacidade do cérebro de se adaptar e se remodelar em resposta a estímulos e experiências. Qual é a principal função dos dendritos e dos axônios? Explique a importância estrutural e funcional dos neurônios para a neuroplasticidade.
(CASTRO, E.M. et al. *Pharmacological Research*, Londres, abr:190:106716, 2023.)
- b) A deposição inicial de aerossóis dos dispositivos eletrônicos para fumar ocorre na cavidade oral e danos no revestimento bucal podem alterar a ação das glândulas salivares, aumentando o risco de doenças bucais. Cite e explique duas funções da saliva.

Resolução (será considerado apenas o que estiver escrito com caneta preta dentro deste espaço).

8. Um rio voador é um rio que flui no ar. Ele não tem margens nem peixes. É um rio metafórico, formado por uma extensa coluna de vapor d'água.

(Adaptado de <https://revistapesquisa.fapesp.br/um-rio-que-flui-pelo-ar/>. Acesso em 26/05/2025.)

- a) Indique, no espaço de resposta, o nome dos processos do ciclo da água numerados de 1 a 4 da figura ao lado.
- b) Na Amazônia, parte de sua umidade gera correntes aéreas que transportam chuva para o centro-sul do continente. Explique como as plantas participam da formação dos rios voadores. Inclua em sua resposta o nome da estrutura anatômica que regula esse processo.



(Adaptado de <https://revistapesquisa.fapesp.br/aquecimento-global-acelera-ciclo-da-agua-...> Acesso em 26/05/2025.)

Resolução (será considerado apenas o que estiver escrito com caneta preta dentro deste espaço).

a)	Indique o nome de cada processo do Ciclo da Água	
1		
2		
3		
4		



- Com base nos resultados apresentados pelo estudo (gráficos A e B) e considerando as interações entre as espécies, descreva como a eutrofização e a presença das plantas flutuantes influenciam as plantas submersas e as algas.
- Com base nas informações apresentadas, indique uma relação ecológica possível entre dois organismos. Justifique sua resposta citando os dois organismos e classificando a relação ecológica entre eles.

10. O trato intestinal dos mamíferos possui múltiplos compartimentos com diferentes condições físico-químicas e de nutrientes e, conseqüentemente, diferentes comunidades microbianas. O intestino delgado é caracterizado por um tempo de trânsito rápido, por uma ampla variação de pH e pela presença de secreções. Além disso, o intestino delgado apresenta níveis relativamente mais altos de oxigênio, que diminuem gradualmente do duodeno ao íleo até que condições de ausência de oxigênio predominem no lúmen do intestino grosso.

(Adaptado de ZHENG, L. et al. *American Journal of Physiology-Cell Physiology*, Bethesda, set:15; 309(6), C350-360, 2015; PEREIRA, F.; BERRY, D. E. *Environmental Microbiology*, Nova Jersey, fev:3;19(4), 2017, p.1366-1378.)

- a) Qual é a distribuição esperada de bactérias anaeróbias facultativas e anaeróbias obrigatórias nos intestinos delgado e grosso? Justifique sua resposta considerando os processos de respiração e fermentação.
- b) O intestino contém secreções próprias, como enzimas e muco, e também recebe secreções de outros órgãos. Cite duas secreções produzidas por outros órgãos que estão presentes no lúmen do intestino delgado. Indique uma função para cada uma dessas secreções.

Resolução (será considerado apenas o que estiver escrito com caneta preta dentro deste espaço).

11. As populações, e não os organismos individuais, é que evoluem. As mudanças que ocorrem em um indivíduo ao longo de sua vida estão relacionadas ao seu desenvolvimento. Em algumas espécies de aves, os machos adquirem uma plumagem mais colorida à medida que atingem a maturidade sexual.

- a) A espécie de pavão-indiano (*Pavo cristatus*) apresenta dimorfismo sexual: as fêmeas são predominantemente cinzas, e os machos chamam atenção pela longa e colorida cauda que pode chegar a 2 m de comprimento. Cite uma vantagem e uma desvantagem da coloração para os machos da espécie de pavão-indiano. Em relação às fêmeas, explique uma vantagem de sua cor para a reprodução das aves.
- b) “A evolução resulta em progresso; os organismos estão sempre melhorando por meio da evolução biológica”. Você concorda com essa afirmação ou discorda dela? Apresente duas justificativas que sustentem sua resposta.

(Adaptado de <https://evolution.berkeley.edu/teach-evolution/>. Acesso em 04/07/2025.)

Resolução (será considerado apenas o que estiver escrito com caneta preta dentro deste espaço).

-
- A bar chart showing the iron concentration (µg Fe) in rice grains for two types of plants: 'Não transformada' (non-transformed) and 'Transformada' (transformed). The y-axis represents the concentration in µg Fe per 10 grains, ranging from 0 to 4. The x-axis is labeled 'Plantas de arroz'. For each plant type, there are two bars: a black bar for 'Embrião' (embryo) and a white bar for 'Endosperma' (endosperm). In non-transformed plants, the embryo has approximately 1.35 µg Fe and the endosperm has approximately 1.65 µg Fe. In transformed plants, the embryo has approximately 1.15 µg Fe and the endosperm has approximately 3.5 µg Fe.
- | Plantas de arroz | Embrião (µg Fe) | Endosperma (µg Fe) |
|------------------|-----------------|--------------------|
| Não transformada | ~1.35 | ~1.65 |
| Transformada | ~1.15 | ~3.5 |

Resolução (será considerado apenas o que estiver escrito com caneta preta dentro deste espaço).

- a) O bebê apresentava duas mutações diferentes no gene que codifica CPS1, uma herdada do pai e outra da mãe, os quais não apresentavam os sintomas da doença. Para tratar esse bebê, a substituição de uma adenina por uma guanina foi realizada pela técnica de edição de base, uma forma precisa de editar o DNA. O alelo paterno mutado resultava em um códon de parada e foi o alvo na edição de base no bebê. Qual é o significado biológico da mutação resultante em um códon de parada? Considerando o provável genótipo dos pais em relação ao gene *CPS1*, por que eles não apresentam os sintomas da doença? (Adaptado de <https://www.science.org/content/article/gene-editing-therapy-made-just-6-months-helps-baby-life-threatening-disease>. Acesso em 25/05/2025.)
- b) A deficiência de CPS1 leva ao acúmulo da amônia, um resíduo altamente tóxico no sangue em humanos. Qual é a origem metabólica da amônia? Em condições fisiológicas, o que ocorre com a amônia até ela ser eliminada do corpo?

14. O mundo está explosivo. Quando uma reação química ocorre, geralmente vem acompanhada de evidências macroscópicas perceptíveis, algumas dessas somente para quem está muito próximo da reação. No entanto, se o calor liberado (Q) for muito grande, assim como o volume de gases (V), como acontece numa explosão em uma guerra convencional, o poder de detonação ($Q \times V$) pode “ser sentido” à longa distância e por muito tempo. Em uma eventual guerra nuclear, as consequências podem ser muito mais devastadoras, ocorrendo antes mesmo da detonação das ogivas. Adicionalmente, as consequências próximas do local da detonação são a contaminação primária do solo e água e o extermínio da vida, mas há os efeitos de longa distância e tempo, geralmente não levados em conta.

A partir dessas informações, responda aos itens (a) e (b).

- a) Calcule o volume (V) de gases liberados na explosão de uma ogiva de 1200 kg do explosivo RDX ($C_3H_6N_6O_6$), em uma guerra convencional. Considere que todos os produtos são gasosos e estão nas CNTP. A explosão do RDX, único reagente, produz água, monóxido de carbono e nitrogênio molecular.

Dados: Mol RDX = 222 g mol⁻¹; $P = 100$ kPa; $T = 273$ K; $R = 8,3$ Pa·m³·K⁻¹·mol⁻¹.

- b) Uma guerra nuclear pode levar a consequências muito graves em médio e longo prazo. Em uma situação extrema, pode gerar até $150 \cdot 10^9$ kg de fuligem. Há muitas verdades tristes sobre uma guerra nuclear, elencamos apenas duas delas:

- (i) as armas nucleares prejudicam o meio ambiente, muito antes de serem utilizadas numa guerra;
- (ii) após uma guerra nuclear, podemos esperar uma insegurança alimentar mundial gigantesca.

Aponte duas justificativas para cada afirmação, no quadro no campo de resposta.

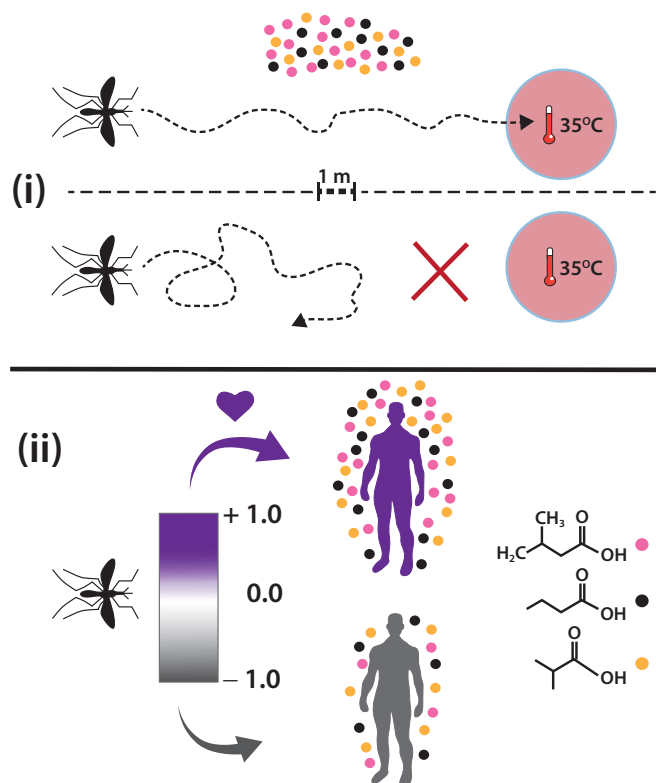
Resolução (será considerado apenas o que estiver escrito com caneta preta dentro deste espaço).

b)	Afirmação i	Afirmação ii
	Razão 1	Razão 1
	Razão 2	Razão 2

15. As informações quimiossensoriais transmitidas pelos odores corporais (OCs) podem influenciar as relações sociais entre amigos, parceiros e familiares. De modo especial, os OCs contribuem de forma distinta para a comunicação entre pais e filhos em diferentes fases do desenvolvimento. Além disso, os odores podem desempenhar papel importante nas relações entre espécies animais.

a) Um estudo científico que compara OCs presentes na cabeça de bebês recém-nascidos revela que o nonanal é o aldeído mais abundante no OC tanto nos bebês recém-nascidos (1 hora) quanto nos bebês de 2 ou 3 dias. Nesse período, o nonanal é produzido constantemente, porém sua quantidade permanece praticamente inalterada enquanto a quantidade do ácido nonanóico aumenta cinco vezes no mesmo período. Descreva por que as quantidades das substâncias OCs descritas, comportam-se dessa forma no período de três dias, incluindo a equação química que justifica esse comportamento.

b) As pessoas costumam se perguntar “Por que os mosquitos são mais atraídos por mim do que pelos meus amigos?”. Para responder a essa pergunta, foram realizados dois experimentos identificados como (i) e (ii), na figura ao lado, que investigaram o comportamento do mosquito da malária *Anopheles gambiae*. No campo de resposta, indique o objetivo e a conclusão de cada um dos dois experimentos, que respondem à pergunta mencionada anteriormente.



Resolução (será considerado apenas o que estiver escrito com caneta preta dentro deste espaço).

Objetivo(s) do experimento	Conclusão(ões)
(i)	(i)
(ii)	(ii)

16. Os carros *flex* desempenham um papel crucial na mobilidade sustentável no Brasil. Seus motores a combustão permitem o uso de etanol ou gasolina ou mesmo as suas misturas, dando ao consumidor liberdade de escolha conforme o preço e a disponibilidade dos combustíveis. Além disso, o etanol é uma fonte renovável com menor emissão de gases de efeito estufa, contribuindo para a redução do impacto ambiental.

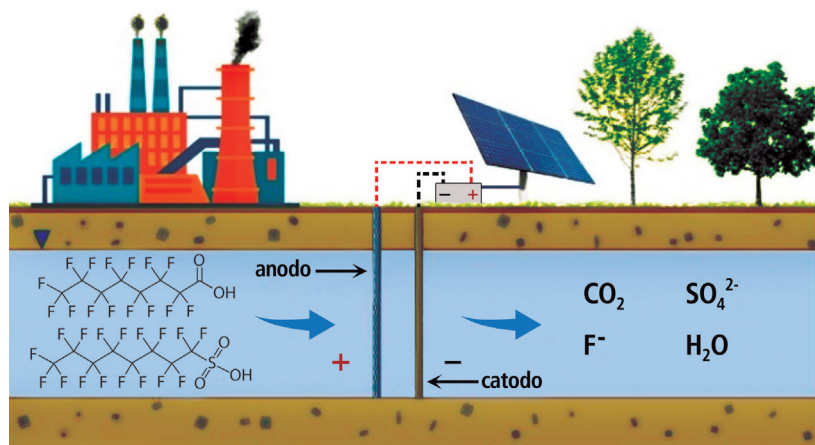
a) No carro *flex*, há um dispositivo chamado sensor lambda, que ajuda a controlar a relação entre a quantidade de ar e a quantidade de combustível. Essa relação é dada pela estequiometria da reação de combustão. Considere duas situações extremas: um carro usando apenas octano (representando a gasolina) como combustível e outro usando apenas etanol. Em qual situação a relação (quantidade de ar/quantidade de combustível) será maior? Justifique sua resposta matematicamente.

b) Em 2025, o percentual em volume de etanol na gasolina mudou de 27% para 30%. Imagine que se deseje manter o teor de 27% de etanol utilizando a nova gasolina. Para isso, deve-se extrair o etanol da nova gasolina por meio da adição de água, de modo a separar o etanol da mistura (deixando a gasolina com 0% de etanol). Em seguida, deve-se juntar essa gasolina sem álcool a um volume da nova gasolina, para encher completamente o tanque de 60 litros. Calcule o volume mínimo da nova gasolina a ser usado para alcançar êxito. Apresente os cálculos, mostrando claramente cada uma das variáveis.

Dados: Fórmula Molecular: Octano (gasolina): C_8H_{18} ; etanol: C_2H_6O

Resolução (será considerado apenas o que estiver escrito com caneta preta dentro deste espaço).

17. O filme *Dark Waters*, ou *O Preço da Verdade*, de 2019, retrata um processo judicial motivado por uma intensa contaminação ambiental pelo descarte inapropriado do C8, única identificação do composto químico que o advogado sabia no início da acusação formal. Essa contaminação havia sido promovida por uma indústria, a partir de um lago de decantação. Hoje, essa substância, assim como alguns de seus “parentes” próximos estão presentes na maioria dos ambientes aquáticos mundo afora. Devido à sua alta estabilidade, essas substâncias apresentam alta persistência ambiental e ausência de vias naturais eficazes de degradação. Além disso, são altamente maléficas à saúde humana e de outros animais, como mostra o filme. Para responder aos itens (a) e (b), considere essas informações e a figura abaixo.



a) Interprete a figura ao lado e indique: (i) objetivo e resultados esperados no processo representado e (ii) método químico utilizado. Além disso, **nomeie** as substâncias do lado esquerdo da figura. Use a nomenclatura usual, não necessariamente a nomenclatura IUPAC.

b) Estudos mostram que carvão ativo (CA), com ou sem carga, é capaz de adsorver quantidades semelhantes, em meio aquoso e pH 7, das substâncias orgânicas apresentadas à esquerda, na figura acima. Levando em consideração esses fatos e as interações entre essas substâncias e a superfície do CA, complete as figuras no campo de resposta, desenhando a orientação da molécula da substância orgânica em relação à superfície de cada partícula de CA. Escolha uma das substâncias orgânicas de modo a representar corretamente o relatado e nomeie, em cada caso, o tipo de interação química dominante.

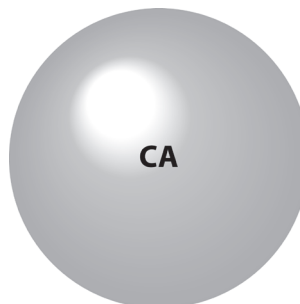
Dado: pKa das substâncias orgânicas menor que 4.

Resolução (será considerado apenas o que estiver escrito com caneta preta dentro deste espaço).

b)



Tipo de Interação:



Tipo de Interação:

18. O cálcio é o elemento metálico mais abundante em nosso corpo. Esse elemento está presente na constituição de nossos ossos, sendo vital em inúmeros processos fisiológicos, atuando, por exemplo, como cofator enzimático e na contração muscular. Dessa forma, conhecer corretamente as diferentes formas em que o cálcio se encontra no sangue torna-se uma ferramenta fundamental na avaliação da saúde humana e animal. Nesse contexto, responda aos itens (a) e (b).

- a) Quando o cálcio iônico (livre) extracelular não está no nível normal, alguns mecanismos internos são disparados para corrigir o problema. Em um dos casos, há um aumento rápido da secreção de PTH (hormônio da paratireoide) e um consequente aumento no nível de mRNA para a síntese de PTH. O PTH mobiliza o cálcio ósseo, aumentando o fluxo de cálcio do osso para a circulação sanguínea; reduz a excreção renal de cálcio, e aumenta a produção do metabólito $1,25(\text{OH})_2\text{D}_3$ a nível renal. Esse metabólito ativo da vitamina D, por sua vez, age no intestino, aumentando a absorção do cálcio proveniente da dieta. Os mecanismos regulatórios internos citados são utilizados para o caso de uma pessoa com problema de hipocalcemia ou hipercalcemia? Justifique.
- b) No cálcio sanguíneo total (Ca^{2+} total), há três frações em equilíbrio: o Ca^{2+} livre, o Ca^{2+} ligado a proteínas e o Ca^{2+} ligado a ânions como lactato, fosfato, entre outros. No entanto, apenas o Ca^{2+} livre (cerca de 50% do Ca^{2+} total em condições normais) é fisiologicamente ativo, sendo um importante fator na avaliação da saúde de uma pessoa. Assim, a concentração de Ca^{2+} livre, quando não é medida diretamente, é calculada como sendo 50% da concentração de Ca^{2+} total. No entanto, há duas situações clínicas em que esse cálculo não pode ser usado com exatidão: (i) quando a concentração de proteína sérica é anormal e (ii) quando a pessoa apresenta uma perturbação no equilíbrio ácido-base sanguíneo. Justifique, no campo de resposta, por que o Ca^{2+} livre não pode ser calculado a partir do Ca^{2+} total em cada uma das situações levando em conta o conceito de equilíbrio químico.

Dado: Ca^{2+} total = Ca^{2+} livre + Ca^{2+} ligado a proteínas + Ca^{2+} ligado a ânions.

Resolução (será considerado apenas o que estiver escrito com caneta preta dentro deste espaço).

a)

b)
i)

ii)

RASCUNHO