



Instruções para a realização da prova

- Neste caderno, deverão ser respondidas as questões das seguintes provas:
Interdisciplinar de **Ciências Humanas** (1 e 2);
Matemática (3 a 6);
Sociologia (7);
Filosofia (8);
História (9 a 14);
Geografia (15 a 20).
- **Atenção:** para as questões em que se exige cálculo, não basta escrever apenas o resultado final. É necessário mostrar a resolução ou o raciocínio utilizado para respondê-las.
- A prova deve ser feita com caneta esferográfica **preta**. Utilize apenas o espaço reservado (e claramente identificado) para a resolução das questões.
- A duração total da prova é de **cinco** horas.

ATENÇÃO

Os rascunhos **não** serão considerados na correção.

UNICAMP VESTIBULAR 2025 – 2ª FASE
CIÊNCIAS HUMANAS | MATEMÁTICA | SOCIOLOGIA | FILOSOFIA
HISTÓRIA | GEOGRAFIA

ORDEM

INSCRIÇÃO

ESCOLA

SALA

LUGAR

NOME

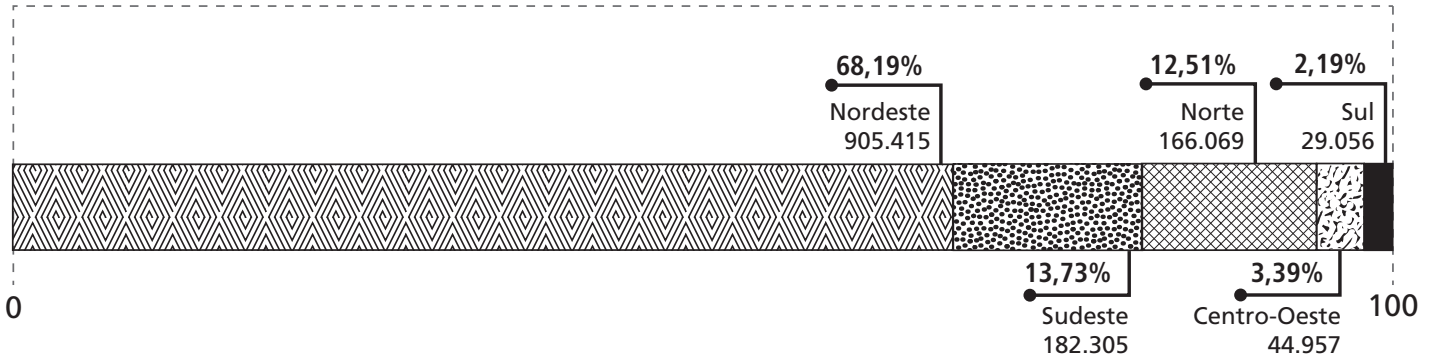
ASSINATURA DO CANDIDATO

RASCUNHO

1.

População Quilombola no Brasil por regiões

Brasil 1.327.802 quilombolas



(Fonte: Censo, IBGE, 2022)

(Disponível em <https://www.gov.br/pt-br/noticias/assistencia-social/2023/07/populacao-quilombola-e-de-1-3-milhao-indica-recorte-inedito-do-censo>. Acesso em 11/08/2024.)

A partir da leitura do gráfico e de sua legenda, faça o que se pede.

- a) Cite dois fatores históricos que ocasionaram a maior concentração de quilombolas em uma região brasileira. Explique por que esses fatores impactaram tal concentração.
- b) Identifique e explique – considerando o contexto a partir do século XXI – dois desafios relativos aos territórios quilombolas no país.

Resolução (será considerado apenas o que estiver escrito com caneta preta dentro deste espaço).

2.

“O tipo de poder favorecido pela extensão do ciberespaço não é, evidentemente, o poder hierárquico, burocrático ou territorial à antiga. Cada vez mais, será um poder nascido da capacidade de aprender e de trabalhar de maneira cooperativa, relacionado com o grau de confiança e de reconhecimento recíprocos reinantes num contexto social.

(LEVY, P. A Revolução contemporânea em matéria de comunicação. *Revista FAMECOS*, 9, p. 43, dezembro de 1998.)

“Após se consolidar a abertura comercial da internet nas últimas décadas, constata-se que essa rede tem sido apropriada como um sistema global de monitoramento financeiro e civil por onde se desdobra a geopolítica do século XXI. Tanto o comércio global quanto as viagens aéreas são reorganizados para possibilitar a identificação, rastreamento e manutenção dos corpos e circulações sob controle. Telefones celulares e passaportes têm o potencial de transformar em dispositivos de rastreamento o objeto que os porta”.

(Adaptado de GRAHAM, S. *Cidades sitiadas: O novo urbanismo militar*. São Paulo: Boitempo, p. 129, 2016.)

A partir da leitura dos dois excertos acima,

- a) indique duas funções atribuídas à internet por cada um dos autores. Explique cada uma delas.
- b) relacione o contexto de publicação de cada um dos excertos acima à leitura que os autores fazem sobre a potencialidade da internet.

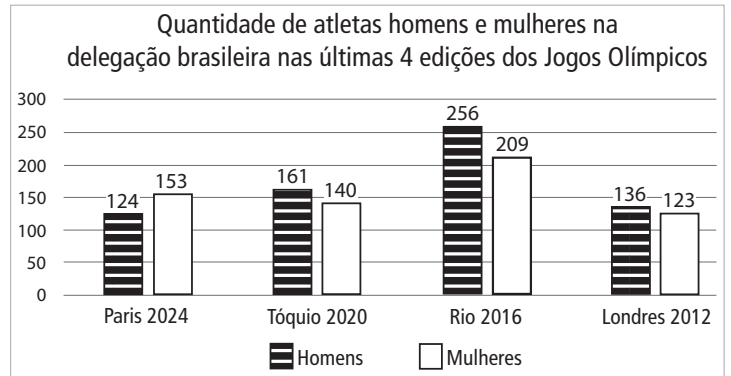
Resolução (será considerado apenas o que estiver escrito com caneta preta dentro deste espaço).

4.

Delegação do Brasil para Olimpíada tem maioria feminina pela 1ª vez na história

Pela primeira vez na história, a delegação do Brasil para uma Olimpíada tem maioria feminina. O COB (Comitê Olímpico Brasileiro) informou que a comitiva para Paris contou com 277 atletas: 153 mulheres e 124 homens.

(Adaptado de "Delegação do Brasil para Olimpíada tem maioria feminina pela 1ª vez na história". Disponível em cnnbrasil.com.br. Acesso em 10/07/2024.)



O gráfico mostra a quantidade de homens e mulheres na delegação brasileira nas últimas 4 edições dos Jogos Olímpicos.

- Ordene as edições dos Jogos Olímpicos pelo tamanho da delegação brasileira, do maior para o menor.
- Comparando as edições de Londres 2012 e de Paris 2024, de quanto foi o aumento percentual no número de mulheres? Justifique.

Resolução (será considerado apenas o que estiver escrito com caneta preta dentro deste espaço).

a)

1º	2º	3º	4º

5. O Professor Eduardo está lecionando a disciplina “Matemática Avançada” para uma turma composta por 4 alunos. As notas dos(as) alunos(as), que vão de 0 a 10 em cada uma das provas, estão indicadas na tabela abaixo. O professor precisa decidir como utilizará as notas das provas para compor a nota final N dos alunos. Serão aprovados(as) os(as) alunos(as) que tiverem nota final $N \geq 5$.

	Prova 1	Prova 2	Prova 3
Amélia	9	8	10
Bruno	3	2	6
Laura	5	4	7
Mário	1	3	7

- a) Considerando que o professor decidiu calcular a nota final dos estudantes usando a média aritmética das notas das provas, indique na tabela abaixo, para cada aluno(a), a nota final N e se foi ou não aprovado(a).
- b) Eduardo decide utilizar a média ponderada para calcular a nota final, sendo que o peso da Prova 1 será k , o peso da Prova 2 será 1, e o peso da Prova 3 será m . O professor deixa para os estudantes a tarefa de decidir os pesos k e m com a condição de que tais pesos estejam no conjunto $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$. Os estudantes decidem escolher valores de k e de m que garantam a aprovação de todos da turma. Nesse caso, quais são os possíveis valores de k e m ?

Resolução (será considerado apenas o que estiver escrito com caneta preta dentro deste espaço).

a)

	N	Aprovado(a)	
		Sim	Não
Amélia			
Bruno			
Laura			
Mário			

b)

6. Um influenciador digital que posta vídeos sobre matemática em uma plataforma percebe que, sempre que posta um novo vídeo, o número de visualizações diárias aumenta por alguns dias até atingir um certo número máximo e depois começar a diminuir. Ele sempre posta os vídeos no primeiro dia do mês, de manhã. Usando seus conhecimentos de matemática, ele obteve um modelo que descreve o número de visualizações que um vídeo tem a cada dia. O modelo é dado pela função $f(x) = 3300 + 3200x - 100x^2$, em que $f(x)$ é o número de visualizações do vídeo no dia x do mês. A plataforma onde ele posta os vídeos paga R\$ 1,20 a cada mil visualizações do vídeo.

- a) Quantas visualizações um vídeo tem no dia 8? Quanto o influenciador recebe nesse dia pelas visualizações? Justifique.
- b) Em relação ao vídeo postado em novembro, em qual dia daquele mês esse vídeo teve mais visualizações? Quanto ele recebeu naquele dia por esse vídeo? Justifique.

Resolução (será considerado apenas o que estiver escrito com caneta preta dentro deste espaço).

7.

Texto 1

Como conceito político, uma colônia não é um espaço geográfico fixo, mas um princípio de mobilidades geridas e policiadas. Um espaço que mobiliza e imobiliza populações, deslocando e realocando pessoas de acordo com um conjunto de regras e hierarquias em constante mudança. Conceitualmente, portanto, a colônia é uma formação política que se sustenta transformando as pessoas em outros tipos sociais: aqueles que serão reassentados, aqueles que serão submetidos à privação extrema, aqueles que obterão residência prioritária como refugiados e aqueles que permanecerão confinados.

(Adaptado de STOLER, A.L. Colony. In: OPHIR, A.M.; STOLER, A. L. *Political Concepts: A Critical Lexicon*. New York: Fordham University Press, p. 45-58, 2018.)

Texto 2

De tudo o que desapareceu, o que mais me fez falta mesmo foi o Kinder Ovo. Quando os muros se fecharam ao redor de Gaza e as conversas dos adultos foram ficando cada vez mais coléricas e tristes, senti a gravidade do nosso cerco pela quantidade cada vez menor daqueles delicados ovos de chocolate nas prateleiras das lojas.

Mesmo depois que os túneis foram escavados sob a fronteira entre Gaza e o Egito para contrabandear os itens de necessidade básica, continuou difícil encontrar Kinder Ovo. Vivi na época desses túneis, uma rede de artérias e veias subterrâneas com um sistema de cordas, alavancas e roldanas que bombeava comidas, fraldas, combustível, remédio, baterias, fitas cassete, absorventes para a mamãe, lápis de cera para a Rhet Shel.

(Adaptado de ABULHAWA, S. *O azul entre o céu e a água*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, p. 5, 2017.)

A partir da leitura de ambos os trechos, responda às questões a seguir.

- a) Por que é possível conceituar a colônia como uma formação política? Quais são suas características?
- b) Por que o Texto 2 exemplifica o conceito político de colônia do Texto 1? Justifique sua resposta.

Resolução (será considerado apenas o que estiver escrito com caneta preta dentro deste espaço).

8.

Texto 1

A relação entre o homem e a mulher consiste no fato de que, por natureza, um é superior e a outra inferior, um é governante e a outra, governada. [...] A moderação não pertence da mesma forma ao homem e à mulher, nem tampouco a coragem e a justiça [...] A relação entre homem e mulher é de permanente desigualdade. [...] Em todas as situações, aplica-se bem o verso do poeta: “o silêncio dá encanto à mulher”, mas não ao homem.
(Aristóteles, *Política*, [século IV a.C.]. Livro I. Lisboa: Vega, 1988.)

Texto 2

“Na sua natureza particular, a fêmea é um ser deficiente e falho. Porque a virtude ativa, que está no sêmen do macho, tende a produzir um ser perfeito semelhante a si, do sexo masculino.”
(São Tomás de Aquino. *Suma Teológica*. Questão 92, artigo 1, Resposta à primeira Objeção [século XIII]. São Paulo: Edições Loyola, 2005, p. 761.)

Texto 3

“Filósofos, poetas e moralistas, e a lista poderia ser bem longa, todos parecem falar com a mesma voz para chegar à conclusão de que a mulher é profundamente má e inclinada ao vício. [...] Eu, que nasci mulher, pus-me a refletir sobre a minha conduta e pensei também em outras tantas mulheres com quem convivi, tanto as princesas e grandes damas, quanto as de média e pequena condições [...]: procurei examinar em minha alma e consciência se o testemunho reunido de tantos homens ilustres poderia ser verdadeiro. Mas, pelo meu conhecimento e consciência, [...] não conseguia compreender, nem admitir a legitimidade de tal julgamento sobre a natureza e a conduta das mulheres”.
(Christine de Pizan. *A Cidade das Damas* [século XV]. Florianópolis: Editora Mulheres, 2012. Livro Primeiro, capítulo I, p. 59.)

- a) Compare os textos 1 e 2 no que diz respeito ao posicionamento dos filósofos Aristóteles e Tomás de Aquino sobre a mulher. Explique por que, para Aristóteles, a relação entre o homem e a mulher é de permanente desigualdade e qual é o sentido do verso mencionado.
- b) Considerando os textos 1, 2 e 3, explique a afirmação de Christine de Pizan de que filósofos, poetas e moralistas “parecem falar com a mesma voz”. Explícite o argumento de Pizan a respeito da legitimidade desse julgamento sobre a natureza e a conduta das mulheres.

Resolução (será considerado apenas o que estiver escrito com caneta preta dentro deste espaço).

9. Na Noite de São Bartolomeu de 1572, os católicos massacraram os protestantes huguenotes na França. Somente em Paris, três mil protestantes foram exterminados naquela noite. A violência se espalhou por todo o país e o número de mortos chegou a dezenas de milhares. Poucos dias antes, o ambiente na capital para a celebração do matrimônio real que deveria encerrar um terrível decênio de lutas religiosas era aparentemente calmo. Os noivos eram Henrique – rei de Navarra e chefe da dinastia dos huguenotes – e Margarida Valois – princesa da França, filha do falecido Henrique 2º e de Catarina de Médici. Alguns milhares de huguenotes de todo o país, incluindo parte da nobreza francesa, foram convidados a participar das festas de casamento em Paris.

(Adaptado de VEIGA, E. "O que foi o Massacre de São Bartolomeu, ocorrido há 450 anos". *BBC Brasil*, 23/08/22.)

Com base em seus conhecimentos sobre o contexto da época e tendo em conta as informações do texto,

- a) caracterize como a intolerância se manifestou na Noite de São Bartolomeu e analise dois elementos políticos desse evento.
- b) Quais as mudanças propostas pela Reforma Protestante – em contraste com o catolicismo – nas práticas de compreensão da Bíblia e dos sacramentos?

Resolução (será considerado apenas o que estiver escrito com caneta preta dentro deste espaço).

10. Ao estudar a experiência revolucionária nos EUA de fins do século XVIII, a filósofa Hannah Arendt – na obra *Sobre as Revoluções* – afirmou que o fundamental para qualquer compreensão das revoluções na era moderna é a convergência entre a ideia de liberdade e a experiência de um novo início. E, visto que a noção corrente no Mundo Livre é a de que a liberdade, e não a justiça ou a grandeza, constitui o critério supremo para julgar as constituições dos corpos políticos, o grau de nosso preparo para aceitar ou rejeitar tal convergência dependerá não só de nosso entendimento da revolução como também de nossa concepção de liberdade, de origem nitidamente revolucionária.

(*ARENDT, H. *Sobre as revoluções*. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.)

Com base no texto e em seus conhecimentos, responda às questões a seguir.

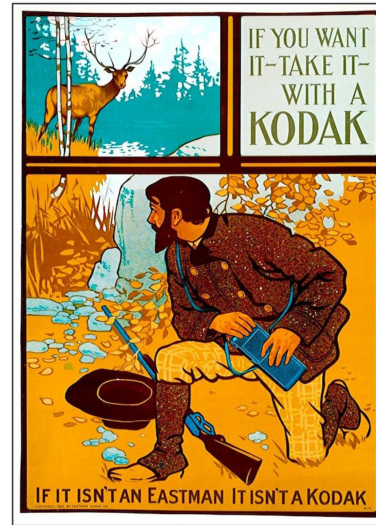
- a) O que é fundamental, segundo a autora, na experiência revolucionária moderna? Identifique historicamente a dimensão transatlântica deste preceito na fundação dos EUA em fins do século XVIII.
- b) Defina a contradição social da noção de liberdade, noção esta que prevaleceu na cultura política e constitucional na fundação dos EUA. Aponte uma mudança sobre a noção de liberdade levada a cabo na Guerra Civil Americana.

Resolução (será considerado apenas o que estiver escrito com caneta preta dentro deste espaço).

11. Em 1888, George Eastman (1854-1932) pôs em circulação a primeira câmera simples com filme transparente em rolo, acompanhando-a com o slogan *You press the button, we do the rest* ('Você aperta o botão, nós fazemos o resto'). Eastman registrou a patente desta câmera com o nome "Kodak", com a intenção de que funcionasse em várias línguas ao prever sua atuação num mercado global. (Adaptado de AQUINO, L. *Picture ahead: a Kodak e a construção do turista-fotógrafo*. Campinas: Ed. da autora, p. 54, 2016.)



Propaganda *Take a Kodak with you* ('Leve uma Kodak com você'), 1921.



Propaganda: *If you want it, take it with a Kodak. If it isn't an Eastman, it isn't a Kodak* ('Se você quiser - pegue/fotografe - com uma Kodak. Se não é um Eastman, não é um Kodak'), 1920.

- a) Com base no texto e nas imagens acima, identifique duas características do projeto de fotografia amadora elaborado por George Eastman. Ao analisar as imagens, caracterize a figura da Kodak Girl ("Garota Kodak") criada pela empresa, contrastando-a com o que se apresenta na segunda propaganda.
- b) Identifique uma nova característica fundamental da fotografia amadora contemporânea – considerando-se o contexto a partir dos anos 2000. Compare o modo como as fotografias passam a ser produzidas e consumidas a partir desse momento e como isso ocorria antes. Por fim, identifique um impacto sociocultural pelas mudanças apontadas por você no decorrer de sua resposta.

Resolução (será considerado apenas o que estiver escrito com caneta preta dentro deste espaço).

12. De 1914 a 1945, as economias latino-americanas foram sendo abaladas por crises sucessivas no comércio exterior, decorrentes de um total de vinte anos de guerra e/ou depressão. A crise prolongada dos anos 1930, no entanto, pode ser encarada como o ponto crítico da ruptura do funcionamento do modelo primário-exportador. A violenta queda na receita de exportação acarretou de imediato uma diminuição de cerca de 50% na capacidade para importar que a maior parte dos países da América Latina detinha. No caso do Brasil, esse quadro obrigou a economia do País a voltar-se sobre si mesma, desenvolvendo novas atividades produtivas, com apoio em faixas de demanda interna até então atendidas pelas importações.

(Adaptado de TAVARES, Maria da Conceição. *Da substituição de importações ao capitalismo financeiro*. Rio de Janeiro: Zahar, p. 32; p. 59, 1972.)

Tendo em vista seus conhecimentos sobre História do Brasil e considerando o excerto acima,

- a) identifique duas estratégias políticas econômicas usadas pelo Estado brasileiro para tentar conter os efeitos das crises apontadas pela economista Maria da Conceição Tavares. Descreva o impacto dessas estratégias.
- b) cite e analise criticamente duas consequências da política de industrialização brasileira adotada pelo governo Juscelino Kubitschek (1956-1961) no âmbito nacional e no internacional.

Resolução (será considerado apenas o que estiver escrito com caneta preta dentro deste espaço).

13. O texto a seguir faz uma apresentação do Projeto Seringueiros, idealizado pelo ativista Chico Mendes (1944-1988) e pela antropóloga Mary Allegetti.

O Projeto Seringueiros, que adotou a metodologia de Paulo Freire, foi criado em 1981 por Chico Mendes e Mary Allegetti. Seu objetivo era preparar instrutores para ensinar os seringueiros – pessoas que até então eram mantidas em semiescravidão por seus patrões dos seringais – a ler e escrever. Esses patrões se aproveitavam do fato de os seringueiros não saberem os números, nem as letras e, por isso, sempre os deixavam com dívidas gigantescas. A primeira escola foi construída no Seringal Nazaré e era um pequeno barraco de pau-a-pique, muito simples e rústico. A área de atuação do projeto foi a região de Xapuri e Epitaçiolândia. Este projeto foi reconhecido e recebeu diversos prêmios, inclusive do UNICEF-Brasil.

(Traduzido e adaptado de MENDES, A.; SANTOS, C; MORAES, E.; GUAJAJARA, S.B. Chico Mendes Lives: Amazon women in defense of life. Ambient soc [Internet]. 24:e0154, 2021.)

Tendo em vista seus conhecimentos históricos e considerando o projeto apresentado no excerto,

- a) descreva as formas de atuação de Chico Mendes na floresta Amazônica.
- b) descreva a forma de exploração do trabalho apresentada no texto. Cite e descreva duas outras formas de exploração do trabalho no Brasil do século XIX.

Resolução (será considerado apenas o que estiver escrito com caneta preta dentro deste espaço).

14. O jongo do Sudeste foi declarado Patrimônio Cultural Imaterial Brasileiro pelo IPHAN (Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional) em 2005 e registrado no Livro das Formas de Expressão. Segundo Gustavo Pacheco, jongos ou pontos são cantados em português, mas com frequência apresentam palavras e expressões de origem bantu (por exemplo, ‘mironga’). Formados por versos curtos, os pontos são iniciados (tirados ou jogados) por um dos participantes e respondidos pelo coro por alguns minutos até que um dos presentes ponha a mão sobre os tambores e grite ‘machado!’ ou ‘cachoeira!’, dando o sinal para que um novo ponto tenha início. Embora os jongos sejam comumente improvisados, o acervo de expressões e outros recursos estilísticos usado pelos jongueiros baseia-se fortemente em tradição coletiva.

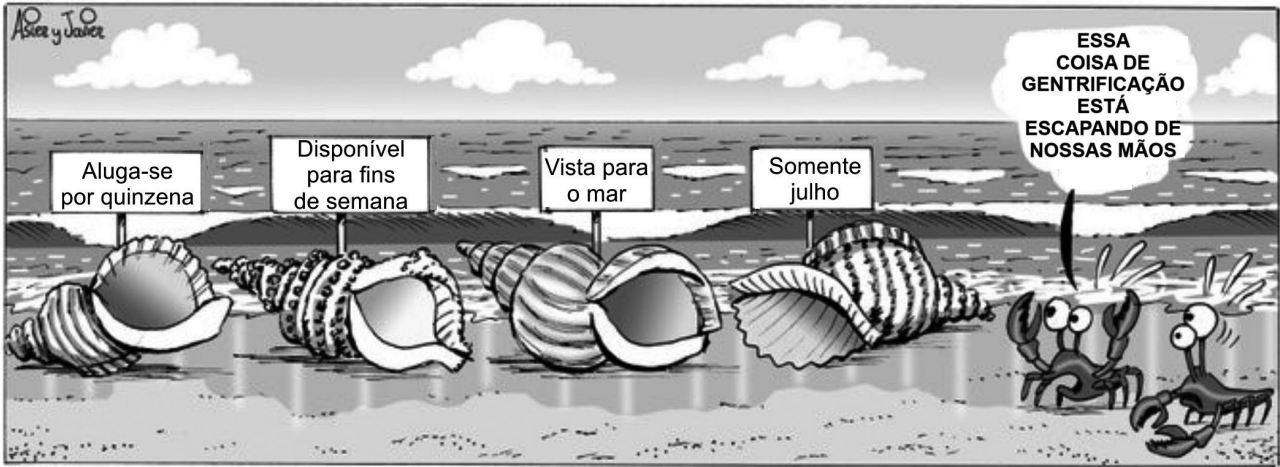
(Adaptado de PACHECO, G. Memória por um fio: as gravações históricas de Stanley J. Stein. In: PACHECO, G.; LARA, S. *Memória do Jongo: as gravações históricas de Stanley J. Stein*. Vassouras, 1949. Rio de Janeiro: Folha Seca; Campinas, SP : CECULT, p.15-34, 2007.)

Tendo em vista seus conhecimentos sobre a importância das lutas pela memória para a redemocratização e considerando o texto acima, faça o que se pede em a) e b).

- a) Indique e caracterize dois elementos do jongo relacionados às tradições culturais africanas.
- b) Cite dois elementos da repressão às práticas culturais africanas no Brasil escravista e explique o modo de atuação dos agentes repressores.

Resolução (será considerado apenas o que estiver escrito com caneta preta dentro deste espaço).

15.



(Adaptado de https://twitter.com/asieryjavier_hg. Acesso em 06/08/2024.)

Empresas de plataforma digital que atuam com locação de curto prazo de imóveis estão remodelando os espaços urbanos. Pode-se considerar que essas grandes empresas desempenham agora um papel fundamental no controle de determinadas cidades, delineando-se a partir daí uma espécie de urbanismo de plataforma.

(Adaptado de GRAHAM, M. Regulate, replicate and resist – the conjunctural geographies of platform urbanism. *Urban Geography*, 41(3), p. 453-457, 2020.)

- a) Indique quatro fatores relacionados ao mercado de locação de imóveis de curta duração, fatores estes que impactam a vida nas cidades, especialmente nos grandes centros turísticos do mundo.
- b) Apresente ao menos duas características das empresas de plataforma digital que atuam com locação de curto prazo em ambientes urbanos. Por que essas empresas estariam impulsionando processos de gentrificação, deixando-os fora de controle?

Resolução (será considerado apenas o que estiver escrito com caneta preta dentro deste espaço).

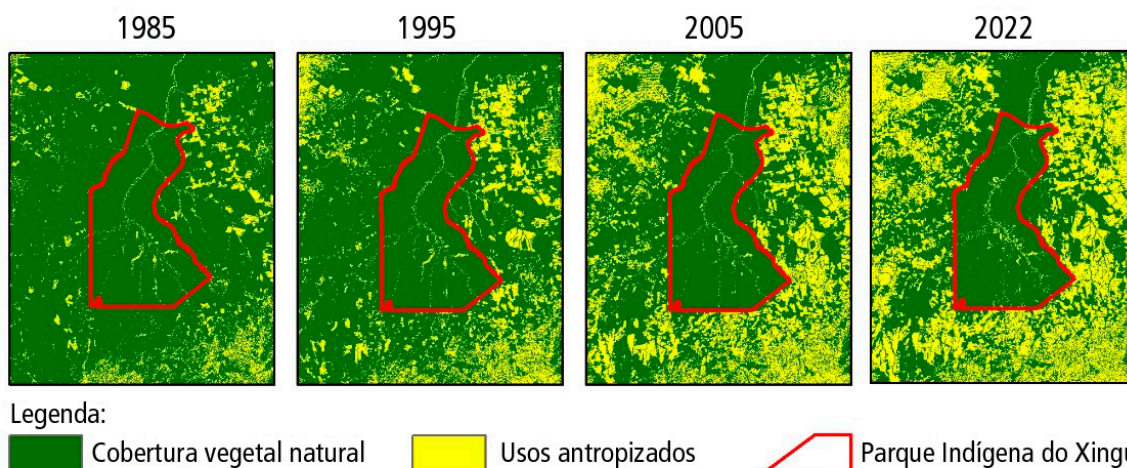
16. O Tampão de Darién constitui atualmente importante rota migratória para se chegar à fronteira do México com os Estados Unidos. Segundo a Agência da ONU para Refugiados (ACNUR) e a Agência da ONU para as Migrações (OIM), mais de 500 mil pessoas atravessaram, frequentemente a pé, a região no ano de 2023, sendo que uma parte dessa população é composta por crianças e adolescentes. Os haitianos compõem um dos principais grupos de deslocados que atravessam o Darién. Muitos deles já vivem em outros países da América do Sul e percorrem longas distâncias antes de atingirem a região, seguindo, posteriormente, por países da América Central e México. Em todo o percurso, essa população é submetida a diversos tipos de violência praticados por grupos de criminosos, o que revela a crise humanitária desse fenômeno.

- a) A região do Tampão de Darién envolve predominantemente parcelas de territórios de dois países; quais são eles? Indique duas características físico-naturais predominantes nessa região e que tornam muito difícil a travessia dos migrantes.
- b) Aponte dois fatores histórico-estruturais relevantes, associados à formação territorial do Haiti, que explicam a duradoura instabilidade política e a vulnerabilidade socioeconômica desse país. Considerando que o Haiti é uma área insular da América Central, indique dois fenômenos naturais que são comuns na região e agravam a crise em que vive sua população.

Resolução (será considerado apenas o que estiver escrito com caneta preta dentro deste espaço).

17.

Perímetro do Parque Indígena do Xingu (Mato Grosso)



Disponível em <https://plataforma.brasil.mabiomas.org>. Acesso em 25/09/2024.

A figura acima destaca a Terra Indígena do Xingu (TIX), no leste do estado do Mato Grosso, e os usos de seu entorno entre os anos de 1985 e 2022. Criada em 1961, a TIX foi pioneira na política de demarcação de terras indígenas no Brasil. Todavia, outras demarcações estão ainda por ser feitas, evidenciando que esta é uma questão ainda não solucionada na sociedade brasileira, haja vista o debate sobre o Marco Temporal nas esferas de poder da República brasileira.

- a) Explique, com base na interpretação das imagens, as principais transformações no uso e ocupação das terras no intervalo de 1985 a 2022. Indique dois elementos que explicam a relevância da demarcação da TIX para a preservação socioambiental.
- b) No que diz respeito ao debate sobre o Marco Temporal para a demarcação de terras indígenas, quais os argumentos que entram em conflito? Aponte duas atribuições do poder executivo para a manutenção dos direitos constitucionais da população indígena.

Resolução (será considerado apenas o que estiver escrito com caneta preta dentro deste espaço).

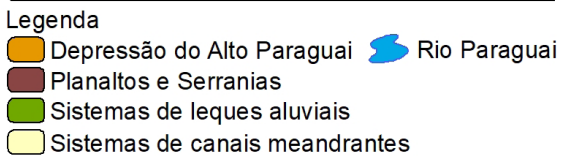
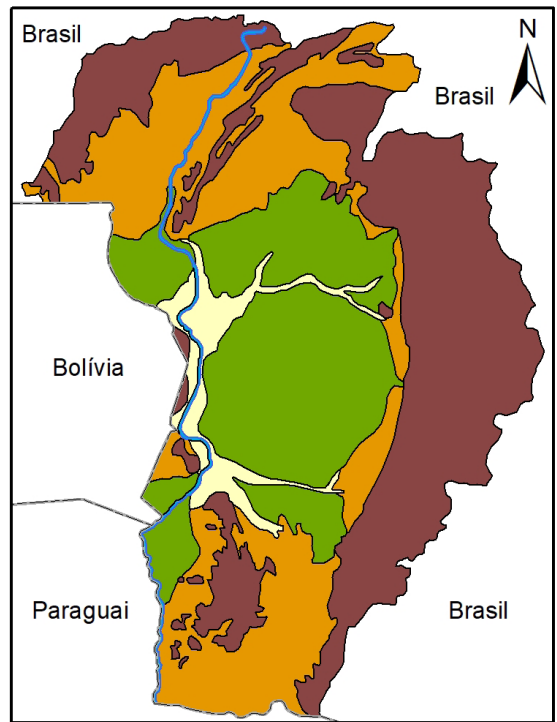
18. O Pantanal Mato-Grossense é uma das mais importantes áreas úmidas do planeta. Possui rica biodiversidade, que tem sido ameaçada ao longo das últimas décadas por uma série de práticas predatórias, como o desmatamento e os incêndios florestais. O Pantanal faz parte da Depressão do Alto Paraguai, uma unidade geomorfológica encravada no interior do continente, e difere do restante da depressão porque é uma bacia sedimentar moderna, formada por uma área rebaixada cuja subsidência cria espaço para inundações sazonais e sedimentação. A paisagem pantaneira é mais do que simples área periodicamente alagada. É uma complexa área deposicional de natureza predominantemente aluvial.

(Adaptado de ASSINE, M.L. Pantanal Mato-Grossense: uma dádiva geológica. In: HASUI, Y. et al. *Geologia do Brasil*. São Paulo: Beca, p. 623-626, 2012.)

A partir da análise do texto e da leitura do mapa, responda às questões a seguir.

- a) Indique duas características dos depósitos aluvionares, responsáveis pela formação dos sistemas de leques aluviais e canais meandrantes. Aponte duas características dos solos formados por esses materiais.
- b) Cite dois aspectos importantes da localização dos Planaltos e Serranias para a manutenção das paisagens pantaneiras. Aponte dois elementos físico-naturais que favorecem a propagação do fogo.

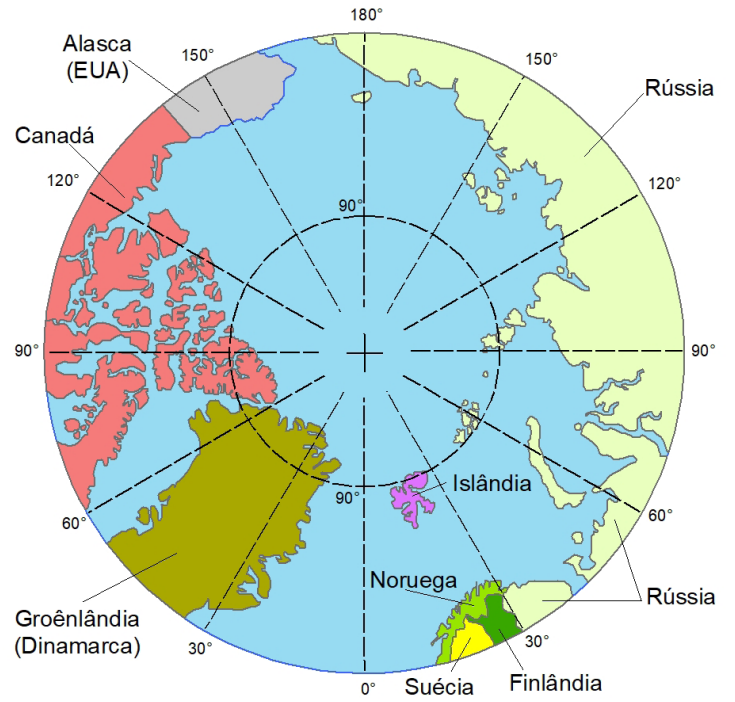
Unidades do Relevo da Bacia Hidrográfica do Alto Paraguai (Brasil)



Resolução (será considerado apenas o que estiver escrito com caneta preta dentro deste espaço).

19. O Ártico, região situada ao Norte de 66,7°N, em toda sua extensão abrange cerca de 21 milhões de quilômetros quadrados, sendo que 65% deste total é composto pelo Oceano Ártico. Estima-se que aproximadamente 4 milhões de pessoas habitem essa região que hoje está se tornando epicentro da crise climática e política global. Nas terras emersas, encontram-se grandes extensões de *Permafrosts* (solos congelados) e grandes reservatórios de água doce, além de recursos naturais com potencial de exploração. Já no Oceano Glacial Ártico, há grandes jazidas de petróleo e gás, além do potencial para a exploração da pesca. Em 1996, foi criado o Conselho do Ártico, um fórum intergovernamental envolvendo Canadá, Dinamarca, Finlândia, Islândia, Noruega, Rússia, Suécia e EUA, além de seis entidades representativas de povos originários da região.

(Adaptado de <https://www.bloomberg.com/graphics/2017-arctic/>; <https://www.bloomberg.com/graphics/2017-arctic/the-political-arctic/>; <https://www.bloomberg.com/graphics/2017-arctic/the-economic-arctic/>. Acesso em 12/08/2024.)



Elaboração: COMVEST (2024)

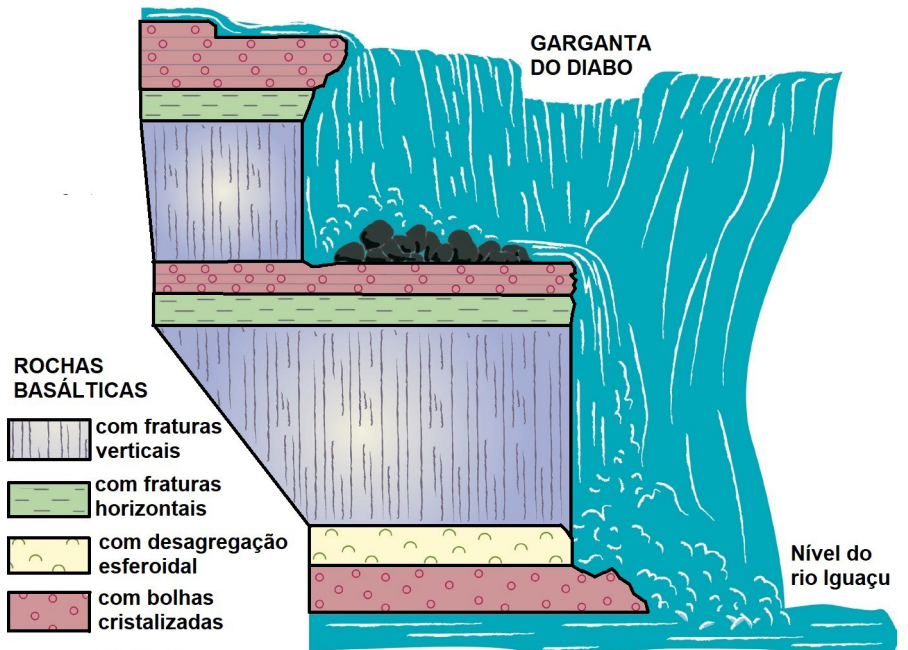
A partir da leitura do texto e do mapa, responda às questões a seguir.

- Apresente ao menos uma característica físico-natural responsável pela existência de grandes extensões de *permafrosts* no Ártico e indique o principal impacto do descongelamento desses solos para as mudanças climáticas globais. Que recursos naturais teriam sua exploração facilitada com o descongelamento das porções continentais?
- Por que o degelo marítimo e das terras emersas acirra os conflitos geopolíticos regionais e globais? Qual o principal tema tratado pelo Conselho do Ártico? Aponte uma importante estratégia político-militar de um dos países da região em questão.

Resolução (será considerado apenas o que estiver escrito com caneta preta dentro deste espaço).

20. As Cataratas do Iguazu constituem um monumento geológico mundialmente conhecido e, junto com as Cataratas do Niágara, na América do Norte, e as de Vitória, no Continente Africano, faz parte das três mais visitadas e famosas do planeta. A região envolve uma complexa gestão territorial, uma vez que conta com a presença de cidades transfronteiriças, unidades de conservação de proteção integral, e a Usina Hidrelétrica de Itaipu.

Considerando seus conhecimentos sobre bacias hidrográficas transfronteiriças e tendo em vista a leitura do texto e análise da figura, responda às questões a seguir.



(Adaptado de BARTORELLI, A. Cataratas do Iguazu. In: HASUI, Y. et al. *Geologia do Brasil*. São Paulo: Beca, p. 453, 2012.)

- a) O que são cataratas? Qual evento geológico foi responsável pelas formações rochosas das Cataratas do Iguazu? Um dos impactos da construção do reservatório de Itaipu foi a submersão das Cataratas de Sete Quedas, no Rio Paraná. Indique outros dois impactos socioambientais decorrentes da implementação de grandes reservatórios.
- b) Quais as principais funções urbanas dessas cidades transfronteiriças? Em que contexto político-econômico a Hidrelétrica de Itaipu foi construída e por que é estratégica para o desenvolvimento dos países envolvidos?

Resolução (será considerado apenas o que estiver escrito com caneta preta dentro deste espaço).

RASCUNHO