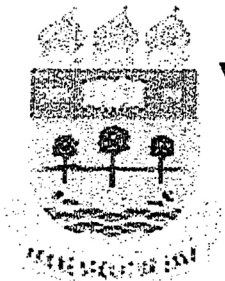


INSCRIÇÃO:      NOME:

**UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ – UVA**

**COMISSÃO EXECUTIVA DO  
PROCESSO SELETIVO–CEPS**



**Vestibular  
2019.2**

**Provas:**

**1- Redação**

**2- Conhecimentos Específicos  
Matemática e História**

**DATA: 28 de julho de 2019**

**Início: 14h00min**

**Término: 17h00min**

**LEIA COM BASTANTE ATENÇÃO E SIGA RIGOROSAMENTE AS INSTRUÇÕES**

01	Leia atentamente o título proposto para a Prova de Redação. Utilize a folha específica para o desenvolvimento da mesma.
02	Examine se o questionário da Prova de Conhecimentos Específicos está completo ( <b>20 questões</b> ) e se há falhas gráficas que causem dúvidas.
03	Cada questão da prova terá um enunciado seguido de 4 (quatro) alternativas, designadas pelas letras A, B, C e D, das quais somente <b>UMA É CORRETA</b> .
04	O <b>CARTÃO-RESPOSTA</b> tem, <b>NECESSARIAMENTE</b> , que ser preenchido com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
05	É expressamente <b>PROIBIDO</b> o uso de qualquer tipo de corretivo no <b>CARTÃO-RESPOSTA</b> .
06	Ao receber o <b>CARTÃO-RESPOSTA</b> , confira os seguintes dados: nome, nº de inscrição, prova e curso. Caso haja divergência, avise imediatamente ao fiscal.
07	Observe o modelo no <b>CARTÃO-RESPOSTA</b> para o preenchimento correto do mesmo e não use canetas que borrem o papel.
08	Não serão aceitas para correção <b>MARCAÇÕES RASURADAS NO CARTÃO-RESPOSTA</b> .
09	Não dobre ou amasse seu <b>CARTÃO-RESPOSTA</b> , para que não seja rejeitado pelo computador.
10	Durante a prova é vedado intercâmbio, bem como o empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos.
11	<b>A FRAUDE OU TENTATIVA, A INDISCIPLINA E O DESRESPEITO</b> às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que põem fora de classificação o candidato.
12	Mantenha consigo o Cartão de Informação, apresentando-o quando solicitado.
13	Não é permitido ao candidato sair da sala com qualquer tipo de cópia de seu gabarito.
14	O candidato, ao sair da sala, entregará ao fiscal o <b>CARTÃO-RESPOSTA</b> e este Caderno de Prova.
15	Os 3 (três) últimos candidatos a entregar a prova só poderão sair da sala juntos.

## PROVA DE REDAÇÃO

**(UTILIZE A FOLHA ESPECÍFICA PARA A PROVA DE REDAÇÃO)**

### INSTRUÇÕES:

- a) Redigir um texto em prosa de, no mínimo, 15 linhas e, no máximo, 30 linhas, conforme proposto abaixo.
- b) Não atribuir título ao texto.
- c) Não fugir ao tema.
- d) Não escrever a lápis.
- e) Não escrever em versos.
- f) Não assinar fora do local especificado na folha de redação.

### PROPOSTA DE REDAÇÃO

Diante da inversão de valores aqui existente, Millôr Fernandes, com seu fino humor, já dizia: “O Brasil é o único país em que os ratos conseguem botar a culpa no queijo.” Elabore um texto dissertativo, defendendo o seu ponto de vista sobre essa questão.

\*\*\*\*\*

### MATEMÁTICA

01- Os cientistas estimam que a massa do planeta Terra equivale a  $5,972 \times 10^{24}$  quilogramas. Seja  $1 M_{\text{Terra}}$  a unidade correspondente à massa do planeta Terra. Se a massa do planeta Mercúrio é de  $0,055 M_{\text{Terra}}$ , então, em quilogramas, a massa do planeta mercúrio é:

- a. ( )  $3,2846 \times 10^{12}$  kg.
- b. ( )  $3,2846 \times 10^{23}$  kg.
- c. ( )  $3,2846 \times 10^{24}$  kg.
- d. ( )  $3,2846 \times 10^{25}$  kg.

02- Uma pequena fábrica de bolos tem um lucro mensal dado pela função  $L(x) = -4x^2 + 78x + 26$ , onde  $x$  é o número de bolos vendidos no período de um mês e  $L$  é dado em reais. A partir de que quantidade de bolos vendidos mensalmente a empresa passa a ter prejuízo?

- a. ( ) 09.
- b. ( ) 10.
- c. ( ) 19.
- d. ( ) 20.

03- Tshuapa, na República do Congo, e Rorainópolis, no estado de Roraima, Brasil, são locais conhecidos como de Latitude Zero, ou seja, são cortados pela linha do equador terrestre. As longitudes desses locais são, respectivamente,  $21^\circ$  leste e  $61^\circ$  oeste. Qual a distância geodésica (isto é, a menor distância por sobre a superfície terrestre, considerada uma esfera) entre Tshuapa e Rorainópolis? [Considere o raio da terra igual a 6370 km e  $\pi = 3,14$ ]

- a. ( ) Aproximadamente 444 km.
- b. ( ) Aproximadamente 8.300 km.
- c. ( ) Aproximadamente 9.100 km.
- d. ( ) Aproximadamente 58.000 km.

04- Na cidade Lucrolândia, as pessoas podem fazer aplicações financeiras que rendem a cada segundo do dia. Isso significa que se uma pessoa tem uma determinada quantia nesta aplicação pela manhã, na tarde daquele mesmo dia seu saldo já será maior (caso não realize saque, claro). O valor atual da aplicação é dado pela seguinte função:  $V(t) = C \cdot e^{t/1000}$ , onde  $t$  é o tempo (em segundos) em que o dinheiro encontra-se aplicado. O instante  $t=0$  representa o momento em que o cliente aplicou  $C$  reais. Se Silvana aplicou 400 reais às 10h, quando esse valor terá dobrado? [Considere  $\ln 2 = 0,69$ ]

- a. ( ) 10h11min30s.
- b. ( ) 10h11min50s.
- c. ( ) 11h30min.
- d. ( ) 11h50min.



## HISTÓRIA

11- A partir da segunda metade do século XX, o termo Pré-história passou a ser cada vez mais questionado pelos historiadores como conceito válido para denominar o período anterior ao surgimento da escrita. Assinale a alternativa que melhor caracteriza esses questionamentos:

- a.( ) O termo tem conotação preconceituosa, afinal até hoje há povos que vivem sem uso da escrita e nem por isso deixam de fazer História.
- b.( ) O período anterior à escrita só pode ser compreendido pelos arqueólogos, por isso não é História.
- c.( ) A escrita é o único critério que diferencia a História da Pré-história.
- d.( ) O conceito de História é uma invenção do século XIX, portanto não dá conta de períodos anteriores.

12- *A denominação Renascimento flui da preocupação dos homens que viveram esse momento histórico em se inspirarem nos valores e ideais da Antiguidade Clássica (greco-romana), por oposição aos valores medievais que desprezavam. Em vários aspectos, contudo, esse movimento cultural representa mais uma continuação do que uma ruptura em relação ao mundo da Baixa Idade Média, em que teve a sua origem, atingindo a máxima plenitude nos séculos XV e XVI.* (ARRUDA, J., 2004)

A citação acima quer dizer:

- a.( ) O Renascimento é genuinamente a volta aos valores greco-romanos, de sobreposição da razão à religião.
- b.( ) Como fruto do mundo moderno, o Renascimento é a expressão de um tempo totalmente novo, criado pela economia mercantil.
- c.( ) Apesar de se colocar como superação dos princípios medievais, o Renascimento carrega muitos elementos do contexto do medievo, em que foi gestado.
- d.( ) Não há qualquer inovação cultural no Renascimento, posto que mantém todas as bases da cultura medieval.

13- Ao contrário do que se acreditava, a Confederação do Equador do Ceará não representou nada próximo das revoluções liberais (francesa, americana e pernambucana), posto que não houve um movimento consistente em direção ao republicanismo, mas apenas a tentativa de preservação do poder conquistado com as Juntas Administrativas. (Adaptado de *Nas trilhas do sertão, 2017*).

O texto acima, do historiador Reginaldo de Araújo é:

- a.( ) Uma desqualificação dos movimentos revolucionários no Brasil Império.
- b.( ) Uma nova versão sobre a participação do Ceará na Confederação do Equador.
- c.( ) Uma defesa do regime monárquico em detrimento do republicano.
- d.( ) Um exemplo da participação do Ceará nas revoluções burguesas.

14- É consenso na historiografia que a Guerra do Paraguai foi um elemento potencializador das contradições que levaram ao fim do regime monárquico no Brasil. Identifique esse argumento nas opções abaixo:

- a.( ) A participação dos militares na guerra fortaleceu o exército que passou a reivindicar maior participação política, defendendo o abolicionismo e a república.
- b.( ) A presença de escravos na guerra alimentou a campanha abolicionista, tornando a escravidão insustentável.
- c.( ) A vitória da guerra levou o exército a conquistar reconhecimento do Império, antes dirigido à Guarda Nacional.
- d.( ) A participação na guerra era uma meta republicana.

15- *A ferrovia se traduzia, assim, no grande símbolo do progresso, sendo constantemente associada a um "monstro", a um "Titã", a um "Prometeu", mas sem correntes que o atrelava ao rochedo. As transformações ensejadas por ela se traduziam, para aquelas pessoas, como a materialização do progresso local. As suas representações criadas sobre o período caminhavam nesse sentido.* (O trem e a cidade, 2016)

Identifique o tema da história do Brasil de que trata esse texto do historiador Vitorino de Farias Filho:

- a.( ) O papel das ferrovias no desenvolvimento dos municípios brasileiros entre o fim do Império e o início da República.
- b.( ) A desativação das ferrovias nos anos 1950 pelo governo de Juscelino Kubitschek.
- c.( ) As dificuldades na instalação das ferrovias no Brasil do século XIX.
- d.( ) O papel das ferrovias nas secas do Ceará, no início do século XX.

16- Na década de 1930, o Integralismo e o Comunismo foram as principais ideias a disputarem espaço na cena pública. O mundo do trabalho era um campo fértil para a disseminação dessas ideologias, disputado tanto pela Igreja Católica quanto pelos comunistas. Isso devia-se:

- a.( ) Aos efeitos da Segunda Guerra sobre a economia brasileira.
- b.( ) Ao fato de os trabalhadores ocuparem lugar de destaque na cena política na Era Vargas.
- c.( ) À indiferença do governo Vargas às reivindicações dos trabalhadores.
- d.( ) À ruralização da sociedade brasileira no período.

17- Escravidão e liberdade é o paradoxo da história norte-americana. Encontre a opção que explica essa assertiva:

- a.( ) Apesar dos Estados Unidos defenderem a liberdade como princípio fundamental da nova nação, o país se consolida sobre as bases da escravidão.
- b.( ) A escravidão nos Estados Unidos se restringia às colônias do sul; as do norte defendiam a liberdade e a igualdade.
- c.( ) A escravidão foi uma prática totalmente superada com a instituição do princípio da cidadania.
- d.( ) Apenas a hipocrisia explica a proposição de liberdade e igualdade por Thomas Jefferson, que era senhor de escravo.

18- Com o golpe de 1964 no Brasil, o governo administrou por meio de Atos Institucionais (AI), que ao todo foram 17 (dezesete). O mais conhecido deles foi o Ato Institucional número cinco (AI-5), publicado em 1968, quando o regime se consolidava. Assinale a alternativa que melhor explica o significado desse decreto:

- a.( ) Foi o ato que proibiu o pluripartidarismo, mantendo apenas dois partidos, um do governo e outro da oposição.
- b.( ) Determinou eleições indiretas para prefeitos de capitais e governadores.
- c.( ) Foi o ato mais duro do regime, dando poder de exceção aos governantes para reprimir arbitrariamente qualquer oposição ao governo.
- d.( ) Fixou um novo calendário eleitoral, marcando todas as eleições para uma data única, uniformizando o fim dos mandatos dos prefeitos e vereadores.

19- Anistia é um ato jurídico em que crimes políticos cometidos num determinado período são esquecidos. Sua principal função é proteger a sociedade civil de governos repressores. No Brasil a pressão social sobre o autoritarismo do regime militar resultou na criação da Lei de Anistia em 1979. Contudo, ao contrário de outros países da América Latina como a Argentina, por exemplo, no Brasil a lei tem recebido duras críticas de setores da sociedade. Marque a opção que melhor explica esse descontentamento:

- a.( ) A lei foi resultado unicamente da vontade do governo que reconheceu as exceções do regime.
- b.( ) A lei, que deveria proteger apenas as vítimas da repressão, protege também os repressores.
- c.( ) A lei foi uma conquista das lutas democráticas pelo fim da ditadura, por isso deve ser respeitada.
- d.( ) A lei não perdoou os militantes da luta armada, portanto não cumpriu seu papel.

20- A volta do pluripartidarismo, a Lei de Anistia e a campanha *Diretas Já* foram fatos importantes da história do Brasil republicano que marcaram:

- a.( ) A crise do Regime Militar (1964-1985).
- b.( ) A consolidação da Primeira República (1889-1930).
- c.( ) O nascimento do Período Democrático (1946-1964).
- d.( ) O fim da Era Vargas (1930-1945).