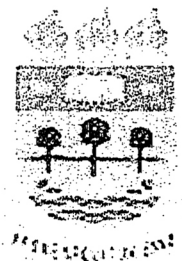


INSCRIÇÃO:      NOME:

**UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ – UVA**

**COMISSÃO EXECUTIVA DO  
PROCESSO SELETIVO–CEPS**



**Vestibular  
2019.2**

**Provas:**

**1- Redação**

**2- Conhecimentos Específicos**

**Geografia e História**

**DATA: 28 de julho de 2019**

**Início: 14h00min**

**Término: 17h00min**

**LEIA COM BASTANTE ATENÇÃO E SIGA RIGOROSAMENTE AS INSTRUÇÕES**

01	Leia atentamente o título proposto para a Prova de Redação. Utilize a folha específica para o desenvolvimento da mesma.
02	Examine se o questionário da Prova de Conhecimentos Específicos está completo ( <b>20 questões</b> ) e se há falhas gráficas que causem dúvidas.
03	Cada questão da prova terá um enunciado seguido de 4 (quatro) alternativas, designadas pelas letras A, B, C e D, das quais somente <b>UMA É CORRETA</b> .
04	O <b>CARTÃO-RESPOSTA</b> tem, <b>NECESSARIAMENTE</b> , que ser preenchido com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
05	É expressamente <b>PROIBIDO</b> o uso de qualquer tipo de corretivo no <b>CARTÃO-RESPOSTA</b> .
06	Ao receber o <b>CARTÃO-RESPOSTA</b> , confira os seguintes dados: nome, nº de inscrição, prova e curso. Caso haja divergência, avise imediatamente ao fiscal.
07	Observe o modelo no <b>CARTÃO-RESPOSTA</b> para o preenchimento correto do mesmo e não use canetas que borrem o papel.
08	Não serão aceitas para correção <b>MARCAÇÕES RASURADAS NO CARTÃO-RESPOSTA</b> .
09	Não dobre ou amasse seu <b>CARTÃO-RESPOSTA</b> , para que não seja rejeitado pelo computador.
10	Durante a prova é vedado intercâmbio, bem como o empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos.
11	<b>A FRAUDE OU TENTATIVA, A INDISCIPLINA E O DESRESPEITO</b> às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que põem fora de classificação o candidato.
12	Mantenha consigo o Cartão de Informação, apresentando-o quando solicitado.
13	Não é permitido ao candidato sair da sala com qualquer tipo de cópia de seu gabarito.
14	O candidato, ao sair da sala, entregará ao fiscal o <b>CARTÃO-RESPOSTA</b> e este Caderno de Prova.
15	Os 3 (três) últimos candidatos a entregar a prova só poderão sair da sala juntos.

## PROVA DE REDAÇÃO

**(UTILIZE A FOLHA ESPECÍFICA PARA A PROVA DE REDAÇÃO)**

### INSTRUÇÕES:

- a) Redigir um texto em prosa de, no mínimo, 15 linhas e, no máximo, 30 linhas, conforme proposto abaixo.
- b) Não atribuir título ao texto.
- c) Não fugir ao tema.
- d) Não escrever a lápis.
- e) Não escrever em versos.
- f) Não assinar fora do local especificado na folha de redação.

### PROPOSTA DE REDAÇÃO

Diante da inversão de valores aqui existente, Millôr Fernandes, com seu fino humor, já dizia: "O Brasil é o único país em que os ratos conseguem botar a culpa no queijo." Elabore um texto dissertativo, defendendo o seu ponto de vista sobre essa questão.

\*\*\*\*\*

### GEOGRAFIA

01- Sobre as eras geológicas e os principais eventos da evolução da vida nelas ocorridos, escreva V nas frases verdadeiras e F nas falsas:

- ( ) Era Cenozoica – Desenvolvimento da espécie humana.
- ( ) Era Pré-Cambriana – Desenvolvimento das plantas com flores; pássaros e dinossauros.
- ( ) Era Mesozoica – Surgimento dos organismos unicelulares.
- ( ) Era Paleozoica – Desenvolvimento dos répteis, anfíbios, insetos, plantas terrestres e peixes.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- a.( ) V – V – V – V.
- b.( ) F – F – F – V.
- c.( ) V – F – F – V.
- d.( ) F – V – V – V.

02- Sobre a composição e o ciclo das rochas assinale a alternativa correta:

- a.( ) As rochas magmáticas ou rochas ígneas se formam pela deposição dos detritos de outras rochas, pelo acúmulo de detritos orgânicos ou de precipitados químicos.
- b.( ) Uma das classificações mais utilizadas se baseia na origem das rochas, distinguindo três grandes grupos: magmáticas (ou ígneas), sedimentares e metamórficas.
- c.( ) As rochas metamórficas são também chamadas rochas intrusivas ou plutônicas.
- d.( ) As rochas formadas pelo acúmulo de fragmentos de outras rochas são denominadas rochas extrusivas.

03- Sobre as unidades do relevo brasileiro assinale a alternativa correta:

- a.( ) Os planaltos brasileiros de modo geral caracterizam-se como relevos residuais, isto é, são grandes bacias de sedimentação recente.
- b.( ) A classificação do relevo brasileiro mais utilizada distingue três tipos de compartimento: as serras, as chapadas e as montanhas.
- c.( ) As planícies são as únicas unidades do relevo brasileiro que possuem feições chamadas "frentes de cuesta".
- d.( ) A classificação mais atual do relevo brasileiro, elaborada pelo geógrafo Jurandyr Ross, distingue três tipos de unidades ou compartimentos: os planaltos, as depressões e as planícies.

04- Em relação à região Nordeste e suas sub-regiões marque a alternativa verdadeira:

- a.( ) Na Zona da Mata predominam os solos pedregosos, a vegetação da caatinga e os rios temporários.
- b.( ) A região Nordeste, segundo sua caracterização física, é dividida em quatro sub-regiões: Meio-Norte, Sertão, Agreste e Zona da Mata.
- c.( ) No Agreste encontramos o solo massapé, considerado um dos solos mais férteis do Brasil.
- d.( ) O Meio-Norte abrange unicamente o estado do Maranhão.

05- Sobre as mudanças que estão alterando o perfil da população brasileira, assinale os itens corretos:

I- A diminuição das taxas de mortalidade aponta para uma tendência de envelhecimento da população.

II- A diminuição do número de filhos por família vem ocorrendo em função das transformações econômicas e sociais que levaram a mulher para o mercado de trabalho.

III- Os homens jovens passaram a viver mais que as mulheres jovens, as quais tornaram-se mais expostas à mortalidade por acidentes e doenças contagiosas

Está (ão) correta (s) apenas:

a.( ) I e II.

b.( ) I, II e III.

c.( ) I e III.

d.( ) II.

06- As alternativas seguintes descrevem características de personagens da estrutura agrária brasileira. Assinale a correta:

a.( ) Posseiro: pessoa que ocupa terras devolutas ou particulares e depois de um certo período pode requerer título de propriedade pela lei do usucapião.

b.( ) Grileiro: pessoa que contrata trabalhadores braçais como mão de obra para as fazendas ou projetos agropecuários.

c.( ) Latifundiário: Responsável pela prática da agricultura de subsistência.

d.( ) Sem-Terra: Trabalhador rural que tem a posse e a propriedade da terra.

07- Atualmente entre os países estabeleceu-se uma nova Divisão Internacional do Trabalho, que destaca três grupos de países: os industrializados, os industrializados semiperiféricos e as economias periféricas, predominantemente agroexportadoras. Sobre essa questão marque os itens corretos:

I- Fazem parte do grupo das sete nações mais industrializadas, o G-7: Estados Unidos, Japão, Alemanha, França, Itália, Reino Unido e Canadá.

II- Os países, ou economias periféricas, são pouco industrializados e basicamente agroexportadores. Essas economias participam do mercado mundial de forma "marginal", fornecendo, sobretudo, produtos primários.

III- Os BRIC, sigla do grupo formado pelo Brasil, Rússia, Índia e China, são considerados a elite dos países emergentes.

Está (ão) correta (s) apenas:

a.( ) I e II.

b.( ) Todas estão corretas.

c.( ) III.

d.( ) II e III.

08- Sobre os países conhecidos como Tigres Asiáticos assinale a alternativa correta:

a.( ) Apresentam economia baseada no setor primário com emprego de numerosa mão de obra.

b.( ) Os quatro países, Cingapura, Coreia do Sul, Hong Kong e Taiwan, exibem elevados índices de produção da agricultura orgânica, e permanecem fiéis à lógica do modo de produção socialista.

c.( ) Apresentam elevada produção industrial destinada prioritariamente ao mercado interno.

d.( ) São países que tiveram seu período de maior crescimento econômico entre 1960 e 1997 e embora o rápido crescimento econômico seja comum aos quatro tigres, Cingapura, Coreia do Sul, Hong Kong e Taiwan, cada um desses países apresenta características particulares.

09- Assinale a opção verdadeira sobre a afirmativa: O continente africano foi, no final do século XIX, partilhado entre os países europeus.

a.( ) A partilha buscou conciliar os interesses de colonizadores e colonizados, valorizando o diálogo, a amizade e os interesses comerciais de ambos.

b.( ) A partilha ignorou os laços comerciais, políticos, culturais e as diferenças étnicas até então existentes no continente africano.

c.( ) A partilha privilegiou, com a atribuição de maiores áreas, os países mais pobres do continente europeu.

d.( ) A partilha ocorreu somente no sul da África, o que justifica a população da África do Sul ser predominantemente branca.

10- Sobre o globo terrestre e os paralelos marque a alternativa correta:

a.( ) Entre os vários paralelos que podem ser traçados no globo terrestre, quatro se destacam: o Círculo Polar Ártico, o Círculo Polar Antártico, o Trópico do Arroio Chuí e o Trópico da Serra da Contamana.

b.( ) Os círculos dos paralelos tornam-se cada vez maiores à medida que se afastam da linha do equador e se aproximam dos polos.

c.( ) A linha do equador, círculo máximo da esfera terrestre, é utilizada como referencial para se determinar no globo terrestre o Hemisfério Norte e o Hemisfério Sul.

d.( ) Os trópicos de Câncer e de Capricórnio delimitam a zona tropical do globo terrestre, que é a zona possuidora das mais baixas temperaturas.

## HISTÓRIA

11- A partir da segunda metade do século XX, o termo Pré-história passou a ser cada vez mais questionado pelos historiadores como conceito válido para denominar o período anterior ao surgimento da escrita. Assinale a alternativa que melhor caracteriza esses questionamentos:

- a.( ) O termo tem conotação preconceituosa, afinal até hoje há povos que vivem sem uso da escrita e nem por isso deixam de fazer História.
- b.( ) O período anterior à escrita só pode ser compreendido pelos arqueólogos, por isso não é História.
- c.( ) A escrita é o único critério que diferencia a História da Pré-história.
- d.( ) O conceito de História é uma invenção do século XIX, portanto não dá conta de períodos anteriores.

12- *A denominação Renascimento flui da preocupação dos homens que viveram esse momento histórico em se inspirarem nos valores e ideais da Antiguidade Clássica (greco-romana), por oposição aos valores medievais que desprezavam. Em vários aspectos, contudo, esse movimento cultural representa mais uma continuação do que uma ruptura em relação ao mundo da Baixa Idade Média, em que teve a sua origem, atingindo a máxima plenitude nos séculos XV e XVI.* (ARRUDA, J., 2004)

A citação acima quer dizer:

- a.( ) O Renascimento é genuinamente a volta aos valores greco-romanos, de sobreposição da razão à religião.
- b.( ) Como fruto do mundo moderno, o Renascimento é a expressão de um tempo totalmente novo, criado pela economia mercantil.
- c.( ) Apesar de se colocar como superação dos princípios medievais, o Renascimento carrega muitos elementos do contexto do medievo, em que foi gestado.
- d.( ) Não há qualquer inovação cultural no Renascimento, posto que mantém todas as bases da cultura medieval.

13- Ao contrário do que se acreditava, a Confederação do Equador do Ceará não representou nada próximo das revoluções liberais (francesa, americana e pernambucana), posto que não houve um movimento consistente em direção ao republicanismo, mas apenas a tentativa de preservação do poder conquistado com as Juntas Administrativas. (Adaptado de *Nas trilhas do sertão*, 2017).

O texto acima, do historiador Reginaldo de Araújo é:

- a.( ) Uma desqualificação dos movimentos revolucionários no Brasil Império.
- b.( ) Uma nova versão sobre a participação do Ceará na Confederação do Equador.
- c.( ) Uma defesa do regime monárquico em detrimento do republicano.
- d.( ) Um exemplo da participação do Ceará nas revoluções burguesas.

14- É consenso na historiografia que a Guerra do Paraguai foi um elemento potencializador das contradições que levaram ao fim do regime monárquico no Brasil. Identifique esse argumento nas opções abaixo:

- a.( ) A participação dos militares na guerra fortaleceu o exército que passou a reivindicar maior participação política, defendendo o abolicionismo e a república.
- b.( ) A presença de escravos na guerra alimentou a campanha abolicionista, tornando a escravidão insustentável.
- c.( ) A vitória da guerra levou o exército a conquistar reconhecimento do Império, antes dirigido à Guarda Nacional.
- d.( ) A participação na guerra era uma meta republicana.

15- *A ferrovia se traduzia, assim, no grande símbolo do progresso, sendo constantemente associada a um "monstro", a um "Titã", a um "Prometeu", mas sem correntes que o atrelava ao rochedo. As transformações ensejadas por ela se traduziam, para aquelas pessoas, como a materialização do progresso local. As suas representações criadas sobre o período caminhavam nesse sentido.* (O trem e a cidade, 2016)

Identifique o tema da história do Brasil de que trata esse texto do historiador Vitorino de Farias Filho:

- a.( ) O papel das ferrovias no desenvolvimento dos municípios brasileiros entre o fim do Império e o início da República.
- b.( ) A desativação das ferrovias nos anos 1950 pelo governo de Juscelino Kubitschek.
- c.( ) As dificuldades na instalação das ferrovias no Brasil do século XIX.
- d.( ) O papel das ferrovias nas secas do Ceará, no início do século XX.

16- Na década de 1930, o Integralismo e o Comunismo foram as principais ideias a disputarem espaço na cena pública. O mundo do trabalho era um campo fértil para a disseminação dessas ideologias, disputado tanto pela Igreja Católica quanto pelos comunistas. Isso devia-se:

- a.( ) Aos efeitos da Segunda Guerra sobre a economia brasileira.
- b.( ) Ao fato de os trabalhadores ocuparem lugar de destaque na cena política na Era Vargas.
- c.( ) À indiferença do governo Vargas às reivindicações dos trabalhadores.
- d.( ) À ruralização da sociedade brasileira no período.

17- Escravidão e liberdade é o paradoxo da história norte-americana. Encontre a opção que explica essa assertiva:

- a.( ) Apesar dos Estados Unidos defenderem a liberdade como princípio fundamental da nova nação, o país se consolida sobre as bases da escravidão.
- b.( ) A escravidão nos Estados Unidos se restringia às colônias do sul; as do norte defendiam a liberdade e a igualdade.
- c.( ) A escravidão foi uma prática totalmente superada com a instituição do princípio da cidadania.
- d.( ) Apenas a hipocrisia explica a proposição de liberdade e igualdade por Thomas Jefferson, que era senhor de escravo.

18- Com o golpe de 1964 no Brasil, o governo administrou por meio de Atos Institucionais (AI), que ao todo foram 17 (dezesete). O mais conhecido deles foi o Ato Institucional número cinco (AI-5), publicado em 1968, quando o regime se consolidava. Assinale a alternativa que melhor explica o significado desse decreto:

- a.( ) Foi o ato que proibiu o pluripartidarismo, mantendo apenas dois partidos, um do governo e outro da oposição.
- b.( ) Determinou eleições indiretas para prefeitos de capitais e governadores.
- c.( ) Foi o ato mais duro do regime, dando poder de exceção aos governantes para reprimir arbitrariamente qualquer oposição ao governo.
- d.( ) Fixou um novo calendário eleitoral, marcando todas as eleições para uma data única, uniformizando o fim dos mandatos dos prefeitos e vereadores.

19- Anistia é um ato jurídico em que crimes políticos cometidos num determinado período são esquecidos. Sua principal função é proteger a sociedade civil de governos repressores. No Brasil a pressão social sobre o autoritarismo do regime militar resultou na criação da Lei de Anistia em 1979. Contudo, ao contrário de outros países da América Latina como a Argentina, por exemplo, no Brasil a lei tem recebido duras críticas de setores da sociedade. Marque a opção que melhor explica esse descontentamento:

- a.( ) A lei foi resultado unicamente da vontade do governo que reconheceu as exceções do regime.
- b.( ) A lei, que deveria proteger apenas as vítimas da repressão, protege também os repressores.
- c.( ) A lei foi uma conquista das lutas democráticas pelo fim da ditadura, por isso deve ser respeitada.
- d.( ) A lei não perdoou os militantes da luta armada, portanto não cumpriu seu papel.

20- A volta do pluripartidarismo, a Lei de Anistia e a campanha *Diretas Já* foram fatos importantes da história do Brasil republicano que marcaram:

- a.( ) A crise do Regime Militar (1964-1985).
- b.( ) A consolidação da Primeira República (1889-1930).
- c.( ) O nascimento do Período Democrático (1946-1964).
- d.( ) O fim da Era Vargas (1930-1945).